

РЕЦЕНЗИЯ

на парциальную образовательную программу
«Верхнекетские горизонты»

Авторы-составители: педагоги МАДОУ

«Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области

Филимонова Ольга Александровна, заместитель директора

Привалова Наталья Николаевна, старший воспитатель

Корехова Наталия Александровна, старший воспитатель

Боева Екатерина Александровна, старший воспитатель

Актуальность разработки программы определяется необходимостью обеспечения разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства, реализации ключевых функций дошкольного уровня образования через осуществление комплексной образовательной программы ДОУ, включающей базовую часть (соответствующую ФОП ДО) и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений. Рецензируемая программа охватывает вариативное содержание образовательной программы данного ДОУ, которое призвано учесть специфику национальных, социокультурных, региональных особенностей Верхнекетского района Томской области. В настоящее время в системе образования особый акцент ставится на нравственно-патриотическом воспитании подрастающего поколения. Формирование основ гражданственности и патриотизма начинается с обогащения представлений детей о малой родине, развития интереса к родному краю, поддержки проявления у детей первичной социальной активности. На это направлена предлагаемая программа, что определяет ее значимость и актуальность.

Программа имеет классическую для данного вида педагогического материала *структуру*, логично представленную целевым, содержательным и организационным разделами, что отвечает соответствующим требованиям. Анализ программы позволяет сделать вывод о том, что она представляет целостную систему планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом, целью которого является воспитание духовно-нравственного отношения к своей малой родине и чувства любви к ней у дошкольников 3 – 7 лет. Задачи представляют последовательность и систематичность организационных и методических действий педагогов по достижению цели.

В содержательном разделе раскрыты задачи и ключевые направления по каждой образовательной области, указаны вариативные формы, способы и средства реализации программы, определены формы вовлечения родителей в совместную деятельность и направления поддержки детской инициативы в контексте регионального подхода – через формирование у детей представлений об истории, традициях, культурном наследии, географическом, природно-экологическом своеобразии Сибири, Томской области, Верхнекетского района.

Практическую ценность представляют разработанные авторами примерные тематические планы с акцентом на региональный аспект – учет культурной, национальной, природной специфики п. Белый Яр Верхнекетского района Томской области. Стоит отметить, что предлагаемое планирование органично дополняет содержание обязательной части ОП ДОУ, отвечает запросам, интересам и возрастным особенностям дошкольников.

В рамках организационного раздела раскрыты особенности построения развивающей предметно-пространственной среды и специфика материально-технического обеспечения, необходимые для получения образовательного результата. Совершенно справедливо разработчики большое значение придают созданию развивающей предметно-пространственной среды краеведческой направленности, способствующей развитию интереса и ценностного отношения дошкольников к своей малой родине. Даются конкретные рекомендации по зонированию пространства группы, подбору пособий, наглядного материала, игровых атрибутов, дидактических игр регионального характера, использованию ресурса участка детского сада. В частности, педагоги предусматривают возможность создания этнологического уголка на территории ДОО.

Положительной оценки заслуживает подборка литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы, включая произведения местных авторов – поэтов, писателей, художников Верхнекетского района, Томского региона.

Рецензируемая программа реалистична с точки зрения использования дидактических, материально-технических, учебно-методических средств, кадровых возможностей в данном ДОУ.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Стоит отметить грамотную формулировку планируемых результатов освоения программы

«Верхнекетские горизонты» на разных возрастных этапах и к завершению ДОУ.

К безусловным достоинствам программы относится целостная и выверенная концептуализация проблемы воспитания у дошкольников духовно-нравственного отношения к своей малой родине, ее истории, природе и культурным традициям.

Заслуга педагогов заключается, прежде всего, в создании четко структурированного, продуманного, с необходимым дидактическим обеспечением методического продукта.

Педагогическая целесообразность определяется потенциалом данной программы в воспитании у детей дошкольного возраста основ гражданственности и патриотизма, ценностного отношения к родному краю посредством регионализации содержания в интеграции образовательных областей, специфических видов детской деятельности и культурных практик, продуманного включения краеведческого материала во все компоненты воспитательно-образовательного процесса.

Общее заключение: содержание и структура программы отвечают требованиям, предъявляемым к данному виду печатных работ. Программа является целостной, что представлено согласованностью цели и задач, способов их достижения. В языковом и стилистическом плане соблюден научно-методический стиль на протяжении всей рецензируемой работы. Парциальная образовательная программа **«Верхнекетские горизонты»** представляется обдуманной инструментом реализации вариативной части основной образовательной программы средствами краеведения. Глубина и проработанность программного материала позволяет с высокой вероятностью прогнозировать ее эффективность.

Рецензент:



Т. Н. Яркина, к.п.н., доцент
зав. кафедрой дошкольного образования
Института детства и артпедагогики ТГПУ

Подпись удостоверяю: Директор Института детства и артпедагогики ТГПУ
И. А. Дроздецкая, к.п.н.

