Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области

**Мастер – класс**

**«Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию сказок посредством использования мнемотехники»**

Автор: Тобольжина О.М., воспитатель

Белый Яр - 2023

**Цель мастер - класса:**познакомить педагогов с инновационной технологией – мнемотехникой, показать приемы развития речи детей дошкольного возраста с помощью мнемотехники.

**Задачи:**

* дать понятие мнемотехники, раскрыть актуальность проблемы развития речи детей в настоящее время;
* познакомить с особенностями, принципами технологии, этапами работы с мнемотаблицами и мнемодорожками при заучивании стихотворений, рассказывании сказок, составлении рассказов;
* дать рекомендации педагогам при использовании мнемотаблиц при организации ОД, совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей;
* активизировать деятельность педагогов по использованию данной технологии в своей профессиональной деятельности.

**Ход мастер – класса:**

Добрый день, уважаемые коллеги!

Тема моего сегодняшнего мастер – класса «Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию сказок посредством использованию мнемотехники»

Дошкольный возраст самый благоприятный для закладывания основ грамотной, чёткой, красивой речи, что является важным условием развития ребёнка.

Но на сегодняшний день богатая речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое.

Федеральная Образовательная программа дошкольного образования разрешает нам самостоятельно подбирать средства обучения, для реализации образовательной программы.

Чтобы помочь детям в овладении грамотной речью и облегчить этот процесс, я использую такое средство обучения как мнемотаблицы.

**Мнемотехника** - Термин был введён Пифагором ещё в 6 веке до нашей эры. Феноменальная память, которой владел Юлий Цезарь-это результат применения мнемотехники.

Работу необходимо начинать с простейших мнемоквадратов, последовательно переходить к мнемодорожкам и мнемотаблицам.

В своей работе я использую мнемотехнику при обучении детей рассказыванию сказок собственного сочинения так и знакомых всем сказок.

*Приглашаю фокус группу в количестве 4 человек.*

Я вам предлагаю накануне такого волшебного праздника сочинить свою волшебную новогоднюю сказку, схематично ее изобразить и по итогу презентовать.

Пока фокус группа у нас работает, я вам не много расскажу об этапах мнемотехники.

Это мнемоквадраты, мнемодорожки и мнемотаблицы. Начинать можно с младшей группы.

А также методика проведения работы с детьми по мнемотаблицам:

1. этап. Рассматривание таблиц и разбор того, что на ней изображено.
2. этап. Осуществляется перекодированием информации, т.е. преобразование из символов в образы.
3. этап. После перекодирования осуществляется пересказ сказки с опорой на символы, т.е. происходит метод запоминания

Вашему вниманию представлены работы детей.

Коллеги можно по этой фотографии понять какую сказку изобразил ребенок?

А на этом слайде ?

Коллеги не гадайте это сочиненная сказка ребенком.

По завершению работы, фокус группа с использованием мнемотаблицы рассказывает свою сказку.