Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области

**Мастер – класс**

**Дидактическое пособие по развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста «В гостях у сказки»**

Автор: Кулинич Ю.С., воспитатель

Белый Яр - 2023

**Актуальность:** Проблема нашего времени, использование детьми гаджетов, вместо совместных игр со сверстниками, чтения худ. Литературы. Результатом чего, является слаборазвитая речь детей, без эмоционального окраса. Для развития речи, воображения, памяти, для наших детей я изготовила дидактическое пособие из крышек от влажных салфеток.

**Цель:** обучение детей сочинять новые сказки, используя иллюстрации героев из знакомых сказок и мультфильмов.

Задачи:

- развивать любознательность, логическое мышление; расширять кругозор ребенка с помощью составления сказок

 -активизировать словарный запас, развивать связную логическую и интонационную культуру речи; пополнять активный словарь.

-развивать общение и взаимодействие ребенка с воспитателем и сверстниками в процессе игры; развивать самостоятельность и инициативность ребенка в развитии сюжета в составлении сказки, эмоциональную отзывчивость; вырабатывать усидчивость, концентрацию.

-воспитывать нравственные качества

-развивать мелкую моторику пальцев рук посредством работы открывания и закрывания крышечек, развивать зрительную концентрацию.

Основа данного пособия – картон обклеенный самоклеящейся бумагой. К нему на клей приклеены крышечки от влажных салфеток, а под крышечками герои сказки, сюжеты сказок.

Ребенок в свободном порядке открывает окошки, номерки расположенные на крышках могут ему послужить подсказкой. Например, открывает крышку под любым номером рассматривает картинку , придумывает сюжет, перед собой раскладывает номерки, которые помогут в дальнейшем открыть крышки по замыслу.

Когда все картинки будут открыты, и сказка будет придумана, ребёнок снова закрывает крышки и, опираясь на подсказку из цифр, разложенных рядом с игрой, рассказывает сказку.

Приглашаю коллег, вам нужно сочинить свою сказку, опираясь на иллюстрации, которые находятся под крышками.

С этим дидактическим пособием можно играть как самостоятельно, так и в паре, и игра совместно с педагогом.

Дети дошкольного возраста, как правило, проявляют гораздо больший интерес к обычным бытовым мелочам, например к крышкам. Пластиковые крышки от салфеток легко могут перенести

длительную эксплуатацию, легко приклеить или отклеить что –то с нее. А под крышками поверхность и заготовки безопасные для детей.

Взрослые, зная это, могут использовать их для развивающих игр с детьми. Такие игры хороши тем, что дети удовлетворяют свой интерес к предметам и за время игры можно узнать для себя что-то новое, освоить новый способ взаимодействия с предметом. Еще одним плюсом применения бытовых мелочей в играх является отсутствие денежных затрат.

Отдельно хочется отметить, что в любой момент можно изменить сложность игры (игра может переходить с детьми в другую группу).

Игру легко подобрать под возраст ребёнка.

Например:

- («Кто что ест»)

- «Кто где живет»

-«С чьей ветки детки» и т. д.

Можно сделать игру на математический счет (на крышках-цифры, под крышками - определенное количество яблок, ежиков, машин и т. д.) или сделать игру совершенно любой тематикой подходящей под тему недели.

Хотелось бы узнать ваше мнение, применяли бы вы в своей работе такое пособие?