**«Моя Родина»**

Интеграция образовательных областей: познавательной, речевой, художественно – эстетической, коммуникативной.

Виды деятельности: двигательная, игровая, продуктивная

Формы работы: беседа, рассказ стихотворения, рассматривание иллюстраций Российской символики Российского государства.

Технологии, используемые на занятии: ИКТ, игровая, здоровьесберегающая, личностно ориентированная.

**Цель**: Формирование чувств патриотизма у дошкольников через приобщение любви к своей семье, малой Родине, стране.

**Задачи:**

- Образовательная:

1.      Закрепить знания детей о нашей стране, о нашем поселке, о семье.

2.      Закрепить умение узнавать и называть государственный символ страны – флаг.

4.      Закрепить умение называть ласково членов своей семьи.

- Развивающая:

1.      Обогащать и активизировать словарь детей по теме занятия.

2.      Развивать мышление и внимание.

3.      Расширять представления об окружающем мире.

4. Упражнять в формировании навыка аккуратного наклеивания.

-Воспитательная:

1.      Воспитание чувства патриотизма.

2.      Воспитывать  доброту, умение действовать сообща.

Предварительная работа: чтение стихов о России, родном крае, рассматривание иллюстраций символики государства, презентация «Мой поселок»

Демонстрационный материал: слайдовая презентация, картинки с изображением флага России.

**Воспитатель**: Всем «Доброго утра!» Чтобы у нас у всех было хорошее настроение, давайте встанем в круг и улыбнёмся друг другу и нашим гостям.

**Воспитатель**: Ой, а что это за коробка появилась у нас? Степа, это ты принёс?

А может это Лера принесла? Интересно, что там?

*(открывается коробка и вылетает шарик с письмом)*

***«Здравствуйте, ребята, я -  шарик - путешественник. Я путешествую по разным странам. В полете я немного заблудился и не знаю, куда прилетел. Помогите мне. Расскажите мне о своей стране»***

**Воспитатель**: Ну что, ребята, поможем шарику разобраться в том, куда он попал?

**Дети:**Да.

**Воспитатель**: Давайте вспомним, как называется наша страна?

**Дети**: Россия.

**Воспитатель:** А люди, живущие в нашей стране?

**Дети**: Россияне.

**Воспитатель**: Кто помнит, как называется столица нашей страны?

**Дети**: Москва

**Воспитатель:** Ребята, давайте вместе с вами более подробно расскажем и покажем шарику про нашу страну.

*(Садятся полукругом на подушки)*

Ребята, Россия, - это наша общая Родина, наша огромная страна.

*(Слайдовая презентация)*

Есть в России высокие горы, полноводные реки, глубокие озера, густые леса и бескрайние степи. Есть и маленькие речушки, светлые березовые рощи, солнечные полянки, болота и поля. Мы по праву можем гордиться нашей великой страной.

**Физкультминутка**

В нашей стране горы высокие

(тянемся на носочках)

Реки глубокие

(присаживаемся на корточках)

Степи широкие

(раскидываем руками)

Леса большие

(руки вверх)

Мы ребята вот такие

(показываем большой палец вверх)

У каждого человека есть малая Родина - это то место, в котором он родился, где его дом, его семья.

Как называется поселок, в котором мы с вами живем? (Сайга) «Пройдем» по знакомым местам нашего поселка….(презентация, слайд)

**Воспитатель:** Дом – это место, где человека любят, ждут и заботятся о нем. А кто же ждет нас дома?

**Дети:** Мама, папа….

**Воспитатель:** А как вы ласково называете своих близких?

**Дети:** мамочка, папочка, сестренка, братик

**Воспитатель:** Давайте вспомним игру про семью.

*(Дети говорят стишок и поочередно загибают по одному пальцу на руке)*

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

**Воспитатель:** Семья – это самое дорогое, что есть у человека.

Расскажите нам о своей семье. Как зовут членов вашей семьи, кем они работают. Что вы любите делать все вместе?

*(2-3 ребенка отвечают на вопросы о своей семье)*

У каждой страны есть свои символы, и у каждой семьи есть свой символ – это фамилия. Степан, назови свою фамилию.

Ребята, а символы нашей России - это флаг, герб и гимн. Сегодня я хочу с вами вспомнить и поговорить об одном символе – о флаге.

Сколько цветов на Российском флаге?

**Воспитатель**:

По цветам флага можно рассказать о том, какие люди живут в нашей стране.

Красный цвет означает мужество и отвагу, значит, какие люди живут в России?

Дети: Мужественные, отважные.

А по синему цвету определите, какие люди живут в нашей стране, если синий цвет означает верность и правду?

Дети: Верные и правдивые.

Белый цвет означает мир, чистоту совести, то какие люди живут в России?

Дети: Миролюбивые. Честные, справедливые.

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас я вам предлагаю каждому из вас своими руками сделать флаг России, для того, чтобы помнить и не забывать, как он выглядит. А когда вы придете домой с детского сада расскажите своим родным, о том, что сегодня узнали про него на нашем занятии.

***Аппликация «Собери Флаг России»***

*(дети выполняют работу, по ходу которой даю советы, указания)*

**Воспитатель:**  Ребята, я хочу свой флаг подарить шарику в память о нашей прекрасной и замечательной стране России. Вы не против?

Мы возьмем наш шарик на прогулку и выпустим его на улице. Пусть он летит дальше и расскажет всем о нашей стране и о наших детях и их замечательных мамах и папах.

**Рефлексия:**

- Что мы сегодня рассказали шарику?

- А что вам больше всего понравилось?