**СЛАЙД 1** Тема: Патриотизм начинается с детства

На сегодняшний день патриотическое воспитание является приоритетным направлением в воспитании всего подрастающего поколения.

Ребёнок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребёнка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитывают, какими впечатлениями обогатят.

Научить патриотизму, как учат математике и физике, нельзя.

Любовь маленького ребёнка - дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке, с любви к своему дому, улице, на которой он живёт, посёлку.

Наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, осознание себя частью окружающего мира, в будущем становится основой для формирования гордости, любви и уважения к Отчизне.

Патриотическое чувство не возникает само по себе, это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста. Это сложный длительный процесс, требующий постоянных усилий родителей, педагогов, систематической и планомерной работы.

**СЛАЙД 2**

Для себя определила 5 основных задач патриотического воспитания:

1. Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к семье, дому, школе, посёлку.
2. Воспитывать любовь к малой родине и Отечеству.
3. Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).
4. Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
5. Воспитывать уважение к труду.

В действительности задач очень много, но так как дети ещё маленькие, то я выбираю те, которые посильны им на данный момент.

       Решаю их  во всех видах детской деятельности: на занятиях, праздниках и **развлечениях,** в играх, в труде, в быту — так как необходимо **воспитывать**в ребёнке не только**патриотические чувства**, но и формировать его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

В своей работе использую различные технологии: игровые, коммуникативные, информационные, проблемные.

Знание истории необходимо для воспитания любви к Отечеству, гордости за людей, которыми славится Россия, чувства сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего народа.

Группа кратковременного пребывания работает на базе МБОУ «Сайгинская СОШ». И строить воспитательный процесс для меня не так уж и сложно, потому что мы участвуем практически во всех образовательных событиях, которые проходят в стенах школы.

**СЛАЙД 3**

В нашей школе есть военно – исторический музей «Молодая гвардия», который входит в туристический маршрут достопримечательностей Верхнекетского района. На базе музея проходит много мероприятий, которые непосредственно связаны с патриотическим воспитанием и в которых с большим интересом участвуют ребята.

* **СЛАЙД 4**

Прежде всего, мы идём на экскурсию в музей, где дошколята знакомятся в доступной для них форме, с деятельностью подпольной организации «Молодая гвардия» в годы ВОВ и их подвигом. Ребята с интересом рассматривают экспонаты, принадлежащие юным мальчишкам и девчонкам, которые погибли в самом расцвете своих лет, сражаясь с немецкими оккупантами на территории Украины.

* **СЛАЙД 5**

В ходе сегодняшних событий на Украине, дети приняли активное участие в Акции “Zамир”, направленной на поддержку тех, кто сейчас задействован в специальной военной операции.

Мы изготовили поделки в виде буквы Z. Познакомила ребят со значением этого символа. Буква Z, с которой начинается фраза «Zамир», сегодня объединяет всех нас. Духовно мы с нашими защитниками Родины.

* Рассказываю о том, что улицы нашего посёлка названы именами молодогвардейцев. Спрашиваю у ребят, на какой улице они проживают. А затем проводится беседа об этих героях. Пусть ребята в силу своего возраста не всё запомнят, но уже будут иметь представление о том, почему их улица так названа.
* **СЛАЙД 6**

В рамках музея проходят и многие другие конкурсы:

* конкурс рисунков к 23 февраля;
* конкурс декоративно - прикладного творчества «Оружие Победы»;
* фестиваль патриотической песни «От героев былых времён», где мы были только слушателями.
* **СЛАЙД 7**

Показать подрастающему поколению положительные примеры, на которые можно и нужно равняться, а также научить уважать историю своей страны и малой родины, призван Всероссийский образовательный проект «Парта героя».

16 февраля состоялось торжественное открытие «Парты Героя» – имени Сергея Александровича Шашева, выпускника Сайгинской средней школы, геройски погибшего при исполнении служебного долга в Афганистане 1 марта 1980 года. О нём также собраны материалы в нашем музее и о подвиге, которого мы узнали во время посещения музея.

* **СЛАЙД 8**

Познакомились с историей основания посёлка Сайга и строительством железной дороги Асино – Белый Яр в музейной комнате «Трасса мужества».

* **СЛАЙД 9**

А также с визуальной экспозицией «События. Факты и люди» с использованием цифровых ресурсов, рассказывающей об истории п. Сайга и односельчанах, которые внесли значимый вклад в развитие поселения. И через неё мы тоже воспитываем любовь к своему посёлку своей малой родине.

* **СЛАЙД 10**

Наш посёлок совсем небольшой, но в нём есть 2 мемориальных знака: «Защитникам Отечества и труженикам тыла» и Первостроителям трагически погибшим при строительстве железной дороги Асино-Белый Яр. Мы знакомим ребят с ними и рассказываем, историю возникновения этих памятных знаков.

* **СЛАЙД 11**

Знакомлю детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

* **СЛАЙД 12**

С 10.04 по 28 апреля в нашей школе проходят мероприятия в рамках трёхцветной недели «Цветущий триколор». И снова мы не остаёмся в стороне, а являемся активными участниками.

**Сейчас идёт неделя белого цвета « Мир, чистота, благородство»**

В рамках этой недели прошли для начального звена такие мероприятия:

1. Конкурс чистописания «Мастер письма»
2. День Космонавтики
3. Мастер-класс по изготовлению сувениров к Пасхе
4. В пятницу выставки поделок, коллажи рисунков, театральное представление.

**Неделя синего цвета «Небо, правда, честность»**

1. Мероприятие «Ребята, давайте жить честно»
2. Мастер-класс «Театральная маска»
3. Занимательные опыты
4. День Земли

**Неделя красного цвета «Огонь, отвага, смелость»**

1. Игровая программа «Я – гражданин»
2. 2Доблесть, мужество, отвага и смелость» (Юнармия)
3. Мероприятие «Россия - Родина моя»
4. Просмотр фильмов на военную тему

* **СЛАЙД 13, 14**

Традиционно являемся участникамишествияна День Победы и изготавливаем открытки к празднику.

Я рассказала лишь об основных воспитательных моментах. Ведь в течение всей нашей работы мы формируем у детей чувство патриотизма, чувство любви к семье, родине.

Эффективность работы прослеживается в следующих результатах:

* имеют представление о ценности труда родителей и  близких родственников, о родственных отношениях;
* могут отличить символы государства России от символов других стран;
* у детей сформированы понятия того, что дружеские отношения сверстников зависят от поведения каждого ребёнка, понятия о недопустимости равнодушия, насмешек, прозвищ по отношению к другим детям.
* повысился уровень осведомлённости дошкольников об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым  России в период Великой Отечественной войны и в наше время.

Научить патриотизму нельзя, но создать условия для его формирования мы должны и обязаны.