**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Верхнекетский детский сад»**

**Верхнекетского района Томской области**

**Филиал № 5 МАДОУ «Верхнекетский детский сад»**

**«Что значат наши имена»**

**ООД в подготовительной группе**

Воспитатели:

Е. А. Батаева,

И. К. Макарова

Сайга, 2023 г.

**Цель:** Формирование представлений дошкольников о традициях и культуре своего народа через ознакомление с историей возникновения и значением имен.

**Задачи:**

**Образовательные задачи.**

* Дать представления об истории возникновения русских имён, о значении имени для человека;
* Формировать представление детей о традициях русского народа, связанных с рождением ребенка;
* Раскрыть детям значение их имен;
* Обогатить словарный запас существительными: колыбелька,

**Развивающие задачи.**

* Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о старинных семейных обычаях;
* Развивать связную речь, внимание, память, мышление;
* Расширять кругозор и словарный запас детей;
* Развивать художественно-творческие способности детей.

**Воспитательные задачи.**

* Воспитывать интерес к истории Родины, чувство гордости и уважения к своему народу;
* Воспитывать уважительное отношение к обычаям старины, к русскому фольклору.

**Методы и приемы:** наглядный, практический, игровой, беседа, показ, объяснение.

**Формы и виды детской деятельности**: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

**Материалы и оборудование**: аудиозаписи с русской народной музыкой, атрибуты русской избы, кукла, уголек, зернышки, монетки, русская рубашка, колыбелька, заготовки с монограммами букв.

**Ход занятия:**

Приветствие детей.

- Здравствуй, солнце!

- Здравствуй, земля!

- Здравствуйте, гости дорогие!

- Здравствуй, я! (дети стоят в кругу.)

**Воспитатель:** - Ребята, попрошу вас быть внимательными, послушать загадку и отгадать ее.

И у бабушки есть,

И у дедушки есть,

И у мамы есть,

И у папы есть,

И у внучки есть,

И у кошки есть,

А чтобы его узнать,

Надо вслух сказать. *(Имя)*

**Воспитатель:** - Правильно, ребята, это имя. Ведь имя есть у всех людей. Как вы думаете, ребята, зачем человеку имя?

Без имени трудно общаться друг с другом, понимать, о ком идёт речь в разговоре о других людях. Если бы не было имен, как бы мы обращались друг к другу. Наверное, мы говорили бы: эй, ты, подойди сюда! Приятно бы это было? Нет и не культурно, и не вежливо, и обидно. И не стоит откликаться на это.

Имя дается человеку при рождении и сопровождает его всю жизнь. А вы знаете почему вас так назвали? (дети рассказывают, почему их так назвали).

А вы знаете как появились имена в России, какие имена были первыми и что они обозначали? Нет. А хотите узнать? Для этого пройдем в наш уголок старинных вещей. Они нам помогут это узнать.

(Рассаживаются на лавки)

*Раздается звук плач ребенка.*

**Воспитатель:** Дети, что это за звук? Кто плачет?

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, вот кто у нас плачет – малыш. Давайте его покачаем.

*Ребенок качает куклу в люльке (а-а-а-а), плач стихает.*

**Воспитатель:** С давних времен, когда ребенок рождается, родители ему придумывают имя. Этому малышу родители выбрали имя Любомир.

Вы встречали когда-нибудь такое имя? Это древнерусское имя.

Наши предки очень внимательно относились к выбору имени для своих детей. Им хотелось, чтобы дети их росли сильными, мудрыми, добрыми, милыми. Вот и имена им давали такие, как например: Добрыня**-**  значит добрый, делающий добро; Любомир - что значит любящий мир, миролюбивый; Людмила обозначает милая людям. Если ребенок был долгожданным, его называли Ждан. Забавному давали имя Забава. К древнерусским именам относятся и такие имена как: Надежда, Вера, Любовь.

Также давались числовые имена: родился первый ребенок, его называли: девочку **-** Перва, мальчика - Первой. Родился второй ребенок, называли Второй или Вторак. Как вы думаете, как называли ребенка, родившегося третьим?

**Дети.**Третьяк, Третий.

**Воспитатель.**А того, кто родился четвертым, как - бы вы назвали?

**Дети.**Четверть, Четвертак.

**Воспитатель.** Давали имена детям и по внешним признакам. Ребенка  с черными волосами называли: Черный, Чернавка. Родился ребенок очень маленьким, значит носить ему имя – Малый (иллюстрации).

Обращали внимание и на характер детей. Любящего смеяться называли Смеян, доброго - Добр, храброго -  Храбр, умного – Умник (иллюстрации).

А как вы думаете, в какое время родился ребенок по имени: Зим, Весень, Мороз?

А что обозначают ваши имена? Если вас назвали в честь кого-то, то это проявление уважения к этому человеку. Мама и папа ждали вашего рождения, готовились к нему. Выбирали вам имя. Это очень трудно, потому что имен много, а выбрать надо только одно.Каждое имя имеет свою тайну, свое значение. Хотите узнать, что обозначает ваше имя?

Дарина- дарованная, подаренная (старославянское)

Валерия-сильная, крепкая, здоровая (латинское)

Евгения – благородная (греч.)

Андрей – мужественный, отважный (греч.)

Алена – сияющая, свет солнца (греч.)

Глеб – глыба, родная земля (латинское)

Римма – яблочко (древнееврейское)

Марина – морская (латинское)

Тимофей- почитающий бога (древнегреческое)

Роман –сильный, крепкий (древнегреческое)

**Воспитатель:** Дети, а вы знаете, что имена растут вместе с людьми. Сейчас, пока ребенок маленький, его все будут называть ласково. Как можно ласково назвать Любомира?

**Дети:** Любомирушка, Любомирчик.

**Воспитатель:** А когда он вырастет, то его уже будут называть Любомир. Мы растем, и имя наше растет. Например, когда я была маленькая, меня называли Леночка, когда подросла Елена, когда стала совсем взрослой Елена Александровна. А вы знаете, как вырастет ваше имя? Как вас будут называть, когда вы станете большими?

А расскажите это в игре «Как звать величать» (Один ребенок в кругу, остальные вокруг него ведут хоровод и проговаривают слова «Вот пошел он(она) гулять, как же будем тебя звать, как же будем величать», после этих слов ребенок, который находится в кругу произносит свое имя ласково, полное имя и имя отчество и выбирает ребенка, который встанет вместо него в круг).

**Воспитатель:**Молодцы. Вот мы и познакомились с Любомиром и назвали ему свои имена.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, здесь для Любомира приготовлены предметы, что же это?

*Показывает поочередно: уголек, зернышки, монетки.*

**Воспитатель:** А вы знаете, зачем нашему Любомиру эти предметы?

**Дети:** Нет!

**Воспитатель:** Раньше, на Руси, давным-давно уголёк, зёрнышки и монетки клали в таз с водой, когда ребеночка в первый раз купали или в колыбель. Давайте и мы с вами тоже их положим нашему Любомирушке.

*Ребёнок кладет уголек.*

**Воспитатель:** Когда клали уголек, говорили: «Привыкай к домашнему теплу». *Ребёнок кладет уголек и повторяет*

**Воспитатель:** Когда клали зернышко говорили: «Будь всегда сыт». *Ребёнок кладёт зёрнышко и повторяет* Будь всегда сыт.

**Воспитатель:** Когда клали монетку, говорили: «Будь всегда богат». *Ребёнок кладет денежку и повторяет***:** Будь всегда богат.

**Воспитатель:**посмотрите, чем укрыт наш Любомир? Это рубашка отца. Часто в старину ребенка пеленали или укрывали одеждой родителей. Девочку в рубашку мамы, а мальчика в рубашку папы. А почему, зачем это делали? Как вы думаете?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Новорожденного мальчика пеленали и говорили: "Будь, как отец, крепок, силен, трудолюбив, умей пахать, сеять, топор в руках держать и лошадью управлять".

Девочке желали: "Будь, как мать, приветливой, скромной,  мастерицей прясть, ткать и узоры вышивать".

**Воспитатель:**Давайте и мы укроем Любомира.

**Дети укрывают куклу.**

**Воспитатель** *приговаривает*: Расти хорошо малыш, будь похож на отца с матерью, трудись как они трудятся, отдыхай, как им отдыхается.

И пока в свой первый день ребеночек спал, родные не отдыхали, а принимались мастерить ему подарки. Как вы думаете, что они готовили ему в подарок?

*Дети высказывают предположения.*

**Воспитатель:**Да, кто носочки свяжет, кто игрушку смастерит, кто рубашку сошьет. А на сшитой одежде для ребенка часто вышивали первую букву его имени. Посмотрите на платочке у Любомира буква Л. Буква были не простые, а с завитками, с узорами, вышиты нитками разного цвета. Эти буквы украшали одежду и показывали, кому она принадлежит.

Ребята, а у меня есть карточки с изображением первых букв вашего имени. Хотите их тоже украсить как у Любомира. Тогда не будем ему мешать спать, пусть каждый пожелает ему что-нибудь.

**Дети:**

Никогда не болей, будь здоров.

Расти сильным, крепким да удалым.

Слушай отца-батюшку да родную матушку.

Будь добр, и пусть встречаются добрые люди.

Пусть живет-поживает, да добра наживает.

Приятных снов. А мы пройдем в группу и примемся за работу.

Воспитатель:  С древних времен принято красиво украшать, вышивать на белье, одежде и даже постельных принадлежностях начальные буквы имени владельца этих вещей. При этом каждая рукодельница старалась вышить букву как можно красивее. Букву украшали цветами, бабочками, птицами. (Воспитатель демонстрирует вещи с вензелями). Красиво? Правда? Ребята, посмотрите на карточки и выберите букву, с которой начинается ваше имя. (Действия детей). Я предлагаю вам украсить свою букву. Можно работать, раскрашивая букву гелевыми ручками, налепами, в виде шариков, лепешек, колбасок. Посмотрите, как можно это сделать. (Предлагаются варианты украшений буквы). Во время работы помочь советом, показом.  Посмотрите, какие у нас получились яркие и красивые буквы!

**Воспитатель:** Ребята, вот и подошло к концу наше занятие. Вам было интересно?

Что нового и интересного вы узнали? О чём вы дома расскажете родителям?

С кем познакомились? (*с младенцем Любомиром*)

Что вам понравилось на занятии?

Что было сложным?

Ну а вам, ребятки, спасибо за работу вашу, за старание, за пожелания и за слова добрые.