Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение МАДОУ «Верхнекетский детский сад»

Верхнекетского района Томской области

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У ДОШКОЛЬНИКОВ

ЧЕРЕЗ ПРИОБЩЕНИЕ К РУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ

Воспитатель: Габова Ирина Юрьевна

п.Сайга – 14 апреля 2023 г.

тема РМО «Воспитание патриотических и духово-нравственных качеств как одного из направлений социально-коммуникативного развития»

Доклад по теме: «Воспитание патриотизма у дошкольников через приобщение к русской народной культуре»

Сегодня буду говорить о воспитании патриотизма у детей раннего и младшего дошкольного возраста через приобщение к русской народной культуре, поделюсь с Вами своими наработками.

Актуальная задача нашего времени – патриотическое воспитание подрастающего поколения, приобщение к культуре своего народа. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными. Однако трудности переходного периода не должны стать причиной приостановки патриотического воспитания. Думаю, все со мной согласны…

ЦЕЛЬ: воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через приобщение к русской народной культуре

Задачи:

Образовательные:

• расширить знания детей о народном фольклоре: колыбельные песни, частушки, потешки, игры-забавы, сказки и т.д.;

• обогатить чувства детей, воображения и речь.

Развивающие:

• развивать игровые, познавательные, сенсорные, музыкальные, речевые способности, учитывая индивидуальные возрастные особенности;

• выявлять значения устного народного творчества в системе воспитания детей;

• развивать интерес к русскому фольклору, увлечь народными сюжетами, костюмами;

развивать инициативу и самостоятельность.

Воспитательные:

• воспитывать чуткое отношение к народному творчеству;

• воспитывать доброту, терпение, чувство привязанности, любви к своим близким.

Патриотическое воспитание детей раннего возраста начинается с семьи. Ранний возраст – это очень благоприятный период для развития, формирования и воспитания в целом. Можно сказать, что дети впитывают «впитывают» патриотизм с колыбельными песнями, которые исполняет мама или бабушка. В младенчестве патриотическое воспитание осуществляется через любовь и заботу близких людей, через положительные взаимоотношения между мамой и папой, через заботу бабушек и дедушек.

Следующим этапом патриотического воспитания ребёнка раннего возраста можно считать поступление его в детский сад, и, соответственно, формирование положительного отношения к дошкольному учреждению. Здесь ОСНОВНАЯ НАГРУЗКА ЛОЖИТЬСЯ НА СОТРУДНИКОВ ДЕТСКОГО САДА.

На этом слайде представлены формы работы с детьми – заучивание песенок, потешек, изучение подвижных игр.

С первой группы раннего возраста, когда дети только пришли в детский сад, с первого умывания, они слышат речь взрослых, слышат добрую потешку «Водичка-водичка…», так в детях воспитывается аккуратность, опрятность, стремление к чистоте.

Чтение потешки «Пошёл котик на торжок», способствует развитию у детей желания делиться друг с другом.

Потешка «Сорока-сорока» воспитывает трудолюбие, желание помогать ближнему.

Очень сложно переключиться воспитателям с подготовительной к школе группы на малышей. Для меня лично - это первый опыт.

В моей работе мне помогло приложение «Учим потешки и стишки»

РУССКИЙ ФОЛЬКЛОР – одно из самых действенных и ярких средств, таящий огромные возможности. Знакомство с народными произведениями обогащает чувства и речь малышей, формирует отношение к окружающему миру, играет неоценимую роль во всестороннем развитии

Целенаправленное и систематическое использование произведений фольклора в детском саду позволяет заложить фундамент психофизического благополучия ребенка, определяющий успешность его общего развития в дошкольный период детства

Своё знание потешек дети показали в марте на открытом занятии по развитию речи по теме «Устное народное творчество. Потешки»

Дети знают потешки, стихотворения по своему возрасту

Пополняю патриотический уголок в группе, так же дети в детском саду посещают мини-музей «Русская изба».

Все окружающие предметы «Русской избы», которые впервые пробуждают интерес у ребёнка, воспитывающие в нём чувство красоты, любознательность. Дети получают представления о том, что дом – это не просто строение, а живой организм со своей внешностью и характером, знакомятся с декоративно-прикладным искусством.

Знакомя детей с жизнью и бытом русского народа, большое значение уделяем народны подвижным играм. Естественна потребность детей в подвижных играх, игра-всегда развлечение и забава.

В младшем возрасте любимыми играми у детей стали «У медведя во бору», «Баба сеяла горох», «Гуси-гуси», «Карусели».

Под песни они учатся пританцовывать, прихлопывать, постепенно входя в хоровую игру. Ряд хороводных игр основан на соединении песни с движением. Это игры «Каравай», «Заинька», «По ровненькой дорожке».

Малыши очень любят рассматривать иллюстрации и картинки к сказкам, а затем проигрывать с героями из знакомых им сказок.

На слайде представлен спектакль «Кошкин дом» С. Я. Маршака.

Дети очень любят конструировать, в том числе и дома для животных, которые попали в беду, откликаются на любую проблемную ситуацию.

Участвуем в акциях к дню Народного Единства, Государственного герба и флага РФ, к дню инвалида, дню Театра и конечно же к 9 мая.

Расширяем знания и умения через художественно-эстетическое развитие

Украшаем матрёшкам фартуки, делаем матрёшек, сооружаем жильё для птиц.

Через рисование и аппликацию знакомимся с Малой Родиной

На фотографиях и стендах в холлах детского сада уже начинают узнавать Герб Верхнекетского района.

Большое значение в приобщении детей к русской народной культуре имеет работа с родителями. Привлекаем родителей к изготовлению костюмов к праздникам, пополнению уголка ряженья. Родители принимают активное участие в выставках поделок из природного материала «Осенние фантазии», «Новый год», «Пасха», «Рождество».

В апреле 2022 года в день открытых дверей в ДОУ провели для родителей мастер-класс «Развиваемся вместе с ребёнком в технике пластилинография. Подарок к Пасхе» во второй группе раннего возраста.

В группе игровой материал представлен множеством дидактических и настольно-печатных игр. Дети знают и с интересом играют в такие игры, как «Назови сказку», «Узнай из какой сказки герой?», «Чудесный мешочек», «Найди матрёшке пару», «Собери матрёшку», «Подбери матрёшку по цвету и размеру» и мн.др….

Наши русские народные песни, сказки, игры, народные игрушки являются неотъемлемой частицей в воспитании нравственно-патриотических качеств у детей.

В дальнейшем планирую познакомить детей с традиционными праздниками.

В средней группе уделю внимание приобщению детей к народной культуре, познакомлю детей с русскими народными традициями, такими как, почитание старости, гостеприимства, взаимопомощи.

Будем пополнять словарный словарь новыми словами из названий предметов русского быта.

Познакомимся с традициями русской кухни и праздниками: Рождеством, Пасхой, более обширно с Масленицей…