Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Верхнекетский детский сад»

Верхнекетского района Томской области

**Социально-значимые акции, как эффективна форма работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста**

 Воспитатель:

 Абраменко Ирина Вениаминовна 1кв.категория

Белый Яр 2023г.

Дошкольный возраст - является лучшим периодом для начала формирования у ребенка чувства патриотизма. Чтобы достигнуть определенного результата в нравственно-патриотическом воспитаниидошкольников, необходимо применять в своей работе новые методы и технологии для решения поставленных задач. Причем такие технологии, чтобы они не казались ребенку скучными, не интересными, а гармонично наполняли его мировоззрение новым содержанием и знаниями. «Социальная акция» - одно из направлений позитивной социализации дошкольников, основной целью которой является формирование эмоционально-целостного отношения к миру, окружающим людям и самому себе. Поэтому в своей работе по нравственно-патриотическому воспитанию детей мы используем тематические акции. Акция– это социально значимое мероприятие, для достижения какой либо цели. Целью проведения тематических акций являетсявоспитание у дошкольников чувства патриотизма, любви к Родине, семье, родным местам. В тематических акциях принимают активное участие, как дети, так и их родители. Чаще всего тема  акции  зависит от календарно-тематического планирования, в рамках работы над определенной темой.

**Акция, посвященная празднику Дню народного единства**

**«Давайте жить дружно».**

**Цель акции:** направлена на усиление традиций народного единства и сплочения, воспитание у детей  патриотического чувства, уважения к истории нашей Родины.

В преддверии этого праздника мы с ребятами провели беседы, из которых дошкольники узнали, почему праздник так называется и празднуется именно 4 ноября. Вниманию детей была предложена фото-презентация «День народного единства». Дети в доступной форме познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины. Ребята познакомились с народами населяющими нашу страну и узнали, что в нашем поселке проживают люди разных национальностей. Мы с ребятами познакомились со сказками народов России, вместе с родителями дети разучили пословицы о дружбе, играли в народные игры, пополнили патриотический уголок дидактическими играми, иллюстрированным материалом. Дома вместе с родителями дети изготовили поздравительные открытки, а в канун праздника мы с ребятами вышли на улицы нашего поселка и вручили их жителям. Ребята останавливали прохожих, здоровались рассказывали о празднике и вручали поздравительные открытки. Жителям было очень приятно, они были удивлены, что дошкольники знают об этом празднике и с уважением относятся к своей стране -России. А дети были счастливы, что обрадовали окружающих людей.

**Акция – «Читаем книги о войне»**

**Цель акции: воспитание патриотических** чувств у детей дошкольного возраста на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной **войне.**

Центральная детская библиотека является активным участником Международной акции «Читаем книги о войне». Воспитанники подготовительной к школе группы стали участниками совместного мероприятия с библиотекой. О суровых военных днях, о подвигах солдат Великой Отечественной Войны написано много рассказов и стихов. Библиотекарь Ермакова Светлана Станиславовна принесла и показала ребятам ряд книг по военной тематике: «Подвиг солдата», «Боевые ребята», « Сороковые роковые», «Мир военной техники». Познакомила с детским писателем Митяевым Анатолием Васильевичем, который со школьной скамьи добровольцем ушел на фронт, а после войны стал писателем. Одна из его книг «Подвиг солдата», из этой книги был прочитан рассказ «Землянка» Ребята внимательно слушали, узнали о том, как главный герой рассказа (Митя Корнев) попал на фронт, о тяжелых условиях жизни солдат, как можно правильно сделать землянку и обустроить её. Рассказ взволновал ребят, они задавали вопросы. делились впечатлениями. Также в группе оформили **книжную выставку, где были** предоставлены книги о **великом** подвиге нашего народа, наглядно-дидактические пособия, репродукции картин военной тематики, набор открыток «Города-герои»  Выставка вызвала большой интерес у детей, они рассматривали иллюстрации, открытки, особенно мальчиков заинтересовала книга «Мир военной техники», из конструктора «Лего» они сконструировали модели танков, самолетов, которые были представлены на выставке, а также рисунки нарисованные вмести с родителями. В некоторых семьях есть свои герои, участники Великой Отечественной войны, о которых бережно хранят память. Ребята принесли фотографии, рассказали о своих прадедах и о том, как они вместе с родителями участвуют в День Победы в шествии «Бессмертный полк» в память о солдатах Великой Отечественной войны.

**Акция – «Открытка ко Дню победы»**

**Цель акции:** сохранение благодарной памяти о народном подвиге в годы Великой Отечественной войны, воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к людям старшего поколения, чувства гордости за свою страну, народ, свою историю.

В ходе акции предполагалось создание благоприятных условий для нравственного и патриотического развития. Была организованна совместная творческая деятельность детей, педагогов и родителей – поздравительная открытка. Дети с особым старанием и теплотой изготовили своими руками красивые **открытки**. Детям была предоставлена инициатива выбора по изготовлению открыток. В группе на утреннем круге каждый из ребят представил свою открытку. Вторым этапом акции было непосредственное общение детей с жителями поселка. Ребята ощутили себя в роли журналистов, подходили к прохожим, спрашивали о приближающемся празднике, чем важен этот день и почему его празднуют, какие традиции есть в вашей семье в День победы, конечно дети задавали вопросы с помощью педагогов - дети еще учатся правильно задавать вопросы, поддерживать беседу. Ребята поздравляли с праздником и вручали открытки. Особенно трогательный момент был тогда, когда дети вручали открытки людям старшего поколения. Такая **акция** необходима нашим бабушкам и дедушкам как поддержка, благодарность, душевное тепло, которыми мы можем с ними поделиться!

**Всероссийская акция – «Открытка защитнику Отечества к 23 февраля»**

**Цель акции:** поддержка участников СВО.

 Ребята изготовили поздравительные открытки для наших солдат участников СВО. Детям были предложены открытки разной техники исполнения, а также разные материалы для изготовления. Ребята старшего дошкольного возраста знают из рассказов родителей и педагогов, где происходит специальная военная операция и что многие наши земляки находятся на передовой, узнав что, открытки будет отправлены солдатам, ребята очень старались, помогали друг другу, вкладывая частичку своей души в поздравления. Детям стало интересно, как их открытки получат солдаты. С помощью сюжетно – ролевой игры «Посылка солдату» ребята узнали, как их открытки дойдут до получателей. Даже самая простая открытка, но выполненная от чистого сердца и подписанная неровными корявыми буквами, будет согревать солдатские сердца в тяжелых условиях. Открытки были переданы для отправки на передовую нашим солдатам.

**Акция: «Под флагом России», посвященная Дню Российского флага»**

**Цель:** Воспитание у дошкольников любви к родной стране, родному краю, чувства **гордости** и уважения к государственной символике.

 Мы с ребятами закрепили знания о символах **Российской Федерации**(герб, **флаг РФ**, слушали гимн РФ, узнали об истории **флага. Выполнили коллективную аппликацию «Российский флаг», провели спортивный праздник «День Флага России», была организованна выставка детских работ, где были представлены рисунки, аппликации, поделки.** Проводя **акцию**, мы показали свое уважение к самим себе, к своим близким, к своей Родине!

Таким образом, результаты работы показывают, что применение в работе с детьми такой формы как тематическая акция в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников дает возможность развивать внутреннюю активность детей, способность выделять проблему, ставить цели, добывать знания, приходить к определенному результату. Систематическая работа в данном направлении создает необходимые условия, чтобы ребенок вырос талантливым, умным и добрым гражданином, любящим свою семью, Родину, чувствующим причастность к родному краю, его истории и традициям.