



КАРУСЕЛЬ

“Карусель все мчится, мчится,
Нам на месте не сидится”

Выпуск №34
Октябрь, 2022г.

В этом номере:

Календарь
событий

Новости
с групп

«Путешествуя
по миру...»

«Озорные
ладшки»

Игры -
головоломки

Роль сказки в
жизни ребенка

Юные
художники

Развивайка

**28 ОКТЯБРЯ В РАЗНЫХ ГОСУДАРСТВАХ
МИРА ОТМЕЧАЮТ ПРЕКРАСНЫЙ, ДУШЕВНЫЙ
ПРАЗДНИК ДЕНЬ БАБУШЕК И ДЕДУШЕК.**



**Самых любимых, самых родных,
Тех, что всех больше нас ждут, защищают,
Тех, что нас балуют и угощают,
Бабушки, дедушки, вас поздравляем!**

**Будьте здоровы всегда и бодры,
И не волнуйтесь за нас понапрасну,
Вы нам нужны, бесконечно нужны,
Бабушки, дедушки — в вас наше счастье!**

*Быть отцом — непростая задача,
Быть ответственным нужно всегда.
Быть отцом — это многое значит,
Это значит любовь на года.*



Для ребенка нет никого ближе родителей. Эти люди сопровождают его по жизни от рождения, учат всему, поддерживают и защищают. Именно поэтому в календаре памятных дат России есть такой праздник как День отца. 4 октября 2021 г. вышел Указ Президента РФ об установлении нового праздника – День отца. Его отмечают в третье воскресенье октября.

Название праздника говорит само за себя – это торжество людей, которые ежедневно слышат в свой адрес слово «папа». Отец – это самый дорогой и любимый с детства человек, оказывающий нам не только моральную поддержку, но и являющийся руководящей силой в нашей жизни.

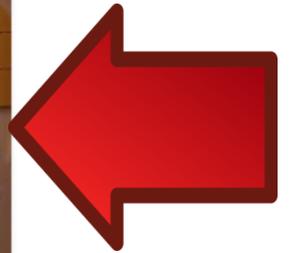
Быть хорошим отцом — самая ответственная и нужная работа в жизни мужчины. Стать примером для сына и добрым волшебником для дочери. Научить, рассказать, защитить, объяснить и сделать всё это с любовью и терпением — такое может только папа.

В нашем детском саду были проведены мероприятия, посвященных данному празднику: тематические беседы «Мой папа самый лучший», «Папа может...», «Профессии наших пап»; дидактические игры «Назови ласково», «Чей ты помощник дома», «Скажи, чем ты можешь порадовать папу»; отправили видеопоздравление с песней «Если папа рядом»; оформили фотоальбом «Профессии наших пап».

Воспитанники всех групп изготовили для пап поздравительные открытки и сувениры.

**С праздником, дорогие папы!
Гордимся Вами и желаем только счастья и здоровья!**





Новости из подготовительной к школе группы «Колокольчики» (воспитатели Амутнова Е.А., Каргина Л.А.)

27 сентября в подготовительной к школе группе «Колокольчики» прошел «День Дублера», посвященный празднованию Дня дошкольного работника. В этот день родители берут на себя роль воспитателя и проводят режимные моменты, а так же образовательную деятельность. Это мероприятие стало доброй традицией в нашем учреждении и проводится ежегодно!

С чего начался наш День Дублера?



В 8.20 ребят встретила мама Даши Золотаревой - Гульнара Мирсатовна. Все оделись в спортивную форму и приступили к утренней гимнастике. Чувствовалась подготовка и зажигательный эмоциональный настрой! Дети, получили не только оздоровительную подготовку, но и положительный эмоции на весь день. Настолько им понравилась музыкальная игра «Двигайся-замри», что повторяли ее еще не один раз.

Организованную образовательную деятельность по лепке на тему «Овощи и фрукты в корзинке», проводила мама Иветты Вансеевой – Ирина Викторовна. Началось занятие с развития познавательного интереса у детей, с игры «Отгадай что в корзинке». Ирина Викторовна, загадывала ребятам загадки, а на правильный ответ доставала муляж овоща или фрукта. В ходе продуктивной деятельности, предложила ребятам слепить на их выбор овощи и фрукты, и положить их в корзинку из пластилина. По окончании сделали выставку детских работ.



Продолжили мероприятие уже на прогулке. В гости к ребятам пришла героиня – Осень, мама Алены Акаевой – Вера Александровна. Педагоги группы заранее подготовили атрибуты: костюм, корзинку для игры и загадки про осень. Дети любят, когда к ним приходят герои, но когда эти герои их родители, то это вдвойне приятней! С Верой Александровной мы поиграли в игру «Листочки танцуют», отгадали загадки про осеннее время года, сделали памятное фото.



Подводя итоги по проведению «Дня Дублера», хочется поблагодарить всех, кто принял в нем участие, попробовал себя в роли воспитателя и отлично провел время в нашем детском саду!

Опыт взаимодействия нашей группы и детской библиотеки начал складываться еще в 2019 году. Сложилась определенная система организации совместной деятельности. В течение года проводятся встречи с сотрудниками библиотеки. Основной задачей является повышения уровня познавательного интереса детей через приобщение их к культуре чтения художественной литературы.

Каждый месяц, на протяжении года, сотрудник детской библиотеки Жарикова Наталья Анатольевна приходит к нам в детский сад и в рамках своего клуба «Лирический час», проводит с детьми познавательные беседы о временах года.

19 октября снова состоялась встреча на тему: «Октябрьское настроение», на которой ребята закрепили знания о приметах осени, особенностях данного месяца, вспомнили названия зимующих и перелетных птиц, прослушали произведения русских поэтов о времени года, разгадывали загадки.

Воспитанники, как и всегда, были очень активными, отвечали на все вопросы, с удовольствием рассматривали иллюстрации.

Как показывает опыт, сотрудничество с библиотекой приносит очень хорошие результаты.



Новости из старшей группы «Солнечные зайчики» (воспитатели: Шамова М.А., Черданцева Н.В.)

«Посадил дед репку.

Выросла репка большая - пребольшая.

*Стал дед тянуть репку — тянет - потянет —
вытянуть не может!..»*

Вы, конечно, узнали русскую народную сказку «Репка»?

А вы знаете, что репа присутствует во многих русских народных «Репка», «Вершки и корешки», «Репка и мед» и т.д.

Мы решили посвятить день репе.

На Руси репка являлась не только героиней народных сказок, а наряду с хлебом служила главным продуктом питания. С тех пор как картофель прочно занял господствующее положение на полях России, 'зеленая лепешка', как раньше называли репу, постепенно утратила свои позиции. Что очень обидно, ведь репа обладает многими очень полезными свойствами. Дети узнали, что репу можно варить, печь, жарить, парить, вялить, готовить пироги, каши, есть в сыром виде, а молодые листья подавали к столу как салат и т.д.

В это день мы читали сказки, пословицы, загадки про репу, рассмотрели, как она выглядит, из чего состоит. Посмотрели, правда ли она желтая внутри, почувствовали аромат репы. Узнали, правда ли она сладкая, как говорится в сказках, всем понравилась.

Стал вопрос, где взять еще репы? Долго предлагали все свои варианты ответов, но решили единогласно, в следующем году будем выращивать репу, и другие овощи на огороде.

Что за чудо наша репка:

Золота, кругла и крепка!

Надо только знать секрет,

И тогда – готов обед!

Будет суп и будет каша,

Даже хлеб и винегрет.

Витаминов в репке много

От болезней и от бед!



Новости из старшей группы №7 «Капитошки» (воспитатели Исрафилова Я.А., Гордт А.Е.)

В рамках проекта «Природа глазами детей», была организована творческая выставка из природного материала на тему «Что нам осень принесла». Детям было предложено изготовить совместно с родителями всевозможные поделки, изделия из природного материала и даров осени.



Участники выставки удивили нас своей фантазией, оригинальностью и творческими способностями. Очень порадовало, что родители не остались равнодушными и приняли активное участие вместе с детьми в изготовлении поделок. Совместная продуктивная деятельность воспитанников и родителей положительно влияет на развитие семейных

ценностей. Помогает сплочению членов семьи воспитанников. Приобщает детей к культурным ценностям.

Мы говорим «ОГРОМНОЕ СПАСИБО» родителям, которые вместе с нами, стараются привлечь своих малышей к творческой деятельности. Сколько гордости за себя и свою семью вы подарили своим детям. Оправдывая надежды детей и их веру во «всемогущих» родителей.



«Путешествуя по миру...»

В подготовительных к школе группах «Колокольчики» и «Неваляшки» реализуется проект «Путешествуя по миру». Ребята знакомятся с разными странами, народами, мировым океаном.

В рамках проекта, 20 октября, воспитанники посетили детскую библиотеку, где сотрудник библиотеки, Жарикова Наталья Анатольевна, провела познавательный час «Путешествие к индейцам».



Наталья Анатольевна рассказала, что индейцы - коренные жители Америки, показала, как выглядят индейцы в национальных костюмах. Ребята узнали, что этот народ занимался земледелием: выращивали кукурузу, бобы, картофель; первыми узнали вкус «напитка богов» - какао. Рассказ Натальи Анатольевны сопровождался презентацией.

В завершении мероприятия дети исполнили танец индейцев и получили сувенир в виде перьев, которые, по поверью индейцев, символизируют расходящиеся лучи солнца, а также служат магической защитой и обладают волшебной силой.

Ушли ребята из библиотеки полные впечатлений и с прекрасным настроением.





«Озорные ладошки» (воспитатели: Жихарева Н.П., Никитина О.В.)

Развитие мелкой моторики рук ребёнка - одна из значимых задач целостного педагогического процесса в системе ДОУ. Поэтому мы решили разработать программу «Озорные ладошки». На данном этапе мы с малышами учимся соединять половинки изображений, объемных фигур, в результате получая целый объект. Обыгрываем результат продукта детской деятельности. В процессе игр развитие мышления и речи осуществляется в неразрывной связи. Например, в игре «Угадай, что мы задумали!» необходимо уметь ставить вопросы, на которые дети отвечают только двумя словами: «да» или «нет». Активизируется речь при общении детей в игре, решении спорных вопросов.



Дидактические игры создают у детей хорошее настроение, вызывают радость: ребенок радуется тому, что узнал что-то новое, радуется своему достижению, умению произнести слово, что-то сделать, добиться результата, радуется первым совместным с другими детьми действиям и переживаниям. Эта радость является залогом успешного развития детей на ступени раннего возраста и имеет большое значение для дальнейшего воспитания.





«Развитие и использование интеллектуально-математических игр-головоломок детей дошкольного возраста через игровую методику «Пифагорка».

Воспитатель: Колчанова Е.В.

Мы живем в 21 веке, веке информационных технологий, когда происходит коренное преобразование характера человеческого труда и взаимоотношений. Наиболее актуальной сейчас становится проблема человека мыслящего, творчески думающего, ищущего, умеющего решать нетрадиционные задачи, основываясь на логике мысли. За последнее время возрос интерес именно к такому поколению людей. Умение использовать информацию определяется развитостью логических приёмов мышления.



В среднем возрасте возрастает объём памяти и начинает развиваться образное внимание. Дети оказываются способными использовать простые схематизированные изображения для решения несложных задач. Дошкольники могут строить по схеме, решать лабиринтные задачи. Развивается предвосхищение. Основные достижения среднего возраста связаны с развитием игровой деятельности: совершенствованием восприятия, развитием образного мышления и воображения; развитием памяти, внимания, познавательной мотивации, совершенствование восприятия.

Значение игр-головоломок для развития детей дошкольного возраста

Благодаря играм-головоломок, ребёнок получает возможность включиться в деятельность, в ходе которой могла бы проявиться его активность в рамках нестандартной, неоднозначной ситуации, когда необходимо обнаружить скрытые, «закодированные» пути решения поставленных задач. Головоломки позволяют решать одну и ту же задачу несколькими способами, что чрезвычайно полезно для формирования у детей гибкости, инициативности мыслительных процессов, способности переносить сформированные умственные действия на новое содержание. Развивается умение сосредоточенно думать, способность к длительному умственному напряжению, интерес к интеллектуальной деятельности, познавательный интерес и другие качества будущего школьника.



Консультация для родителей «Роль сказки в жизни ребенка» Учитель – дефектолог Крамаренко Н.Н.



«Сказка - это зернышко, из которого прорастает эмоциональная оценка ребенком жизненных явлений».

В. А. Сухомлинский

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь.

Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом. Роль сказок в воспитании детей велика. Во-первых, они развивают воображение, подталкивают к фантазированию. Также они развивают правильную речь, учат отличать добро и зло.

Рассказывая малышу сказку, мы развиваем его внутренний мир. И чем раньше мы будем читать книжки, тем раньше он начнет говорить и правильно выражаться. Сказка формирует основы поведения, общения. Развивает воображение и творческий потенциал.

Лучше всего читать сказку перед сном, когда ребенок спокоен, находится в хорошем настроении и готов внимательно слушать. Читать нужно эмоционально. По окончании можно обсудить сказку: что понравилось, а что нет. Попросить ребенка описать героев.

Сказкой можно снять тревогу у ребенка. Также можно поставить эмоциональную речь, сделать ее красивой и образной. Словарный запас расширяется, диалог строится правильно, развивается связная логическая речь.

Рассказывайте сказку интересно, как бы чувствуя, что это другой мир. Читайте с хорошей дикцией и интонацией, тогда ребенок научится четко выговаривать звуки. Сказка может не только воспитывать, но и корректировать поведение, во многих случаях снимать сложные психологические проблемы и стрессы, тревожащие неокрепшую психику ребенка. Для этого можно выбирать подходящие сюжеты уже существующих сказок и разбирать их в ролевых играх или театральных постановках. Отличным коррекционным моментом станет игра «Придумай подругому», в которой ребенку предлагается создать новый финал любимой сказки. Обратите внимание, какие сюжетные ходы выбирает малыш, стремится ли он сделать финал истории счастливым, с какими персонажами ассоциирует себя и своих близких. Особое внимание следует обратить, если ребенок устойчиво отдает предпочтение несчастливым концовкам, уделяет повышенное внимание отрицательным персонажам.

Но самая главная мораль – что есть зло, а что добро. В наших сказках именно это и выражено. В результате ребенок сравнивает себя с хорошим персонажем и знает, что зло наказуемо.





Юные художники

Педагог дополнительного образования Карева М.А.

Желание творить – внутренняя потребность ребенка, она возникает у него самостоятельно и отличается чрезвычайной искренностью. Мы, взрослые, должны помочь ребенку открыть в себе художника, развить способности, которые помогут ему стать личностью. Творческая личность – это достояние всего общества.

Первые занятия кружка показали, что рисование необычными материалами, оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции.

Главным результатом реализации обучения является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки воспитанников является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, упорно добиваться нужного результата.



Воспитанники с удовольствием посещают кружок, работают в группе, помогая друг другу, общаясь. С увлечением рисуют, проявляют интерес к творчеству других ребят. Умеют оценивать свою работу и работу товарищей. Гордятся своими творческими работами, которые могут увидеть все педагоги, воспитанники и гости.



РАЗВИВАЙКА



НАЙДИ ОТЛИЧИЯ



Редактор: Чиркова Е.Ю., воспитатель.

Адрес: 636500, Томская область, Верхнекетский район, р.п. Белый Яр, Чапаева, д.7,

МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Телефон: (38258) 2-10-45