



КАРУСЕЛЬ

“Карусель все мчится, мчится,
Нам на месте не сидится”

Выпуск № 33
август – сентябрь, 2022г.

В этом номере:

Календарь
событий



Новости
с групп



Что ответить
«Почемучке»?



Ребенок
кусаются – что
делать?



Степ-
аэробика для
дошкольников



Развивайка

Уважаемые читатели газеты «Карусель»!

Осень - начало учебного года, начало новых открытий и новых достижений. Желаем вам и вашим детям новых свершений, ярко и интересно прожить этот учебный год!

Много, много дней подряд,
Летом и зимой,
Мы приходим в детский сад,
В детский сад родной.
Мы рано просыпаемся,
Опаздывать нельзя.
В саду нас ждут
Игрушки и друзья!
Здесь нас учат
Одеваться, умыться,
И шнурки завязывать,
И стихи рассказывать.



Напоминаем, что каждый номер газеты «Карусель» Вы можете скачать с официального сайта МАДОУ «Верхнекетский детский сад» vketdou@vtomske.ru, рубрика «Для вас, родители».



День Российского флага – воспитание патриотов

*Белый – облако большое,
Синий – небо голубое,
Красный – солнышка восход,
Новый день Россию ждет.
Символ мира, чистоты -
Это флаг моей страны.*

Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации. Приобщение детей к государственной символике РФ – одна из приоритетных задач в патриотическом воспитании дошкольников. Патриотические чувства формируются с рождения ребёнка, в процессе всей его жизни. Это чувства любви к семье, к детскому саду, родному городу, родной природе, соотечественникам, осознание себя как гражданина своей страны, уважительно относящегося к символике – флагу, гимну, гербу.



Задача педагогов состоит в том, чтобы помочь детям в полной мере понять, осмыслить символы, их происхождение, значение, образы, функции. И как человек не может жить без имени, фамилии и отчества, так и его Родина не может существовать без флага, герба и гимна.

В детском саду прошли мероприятия, посвященные празднованию дня Российского флага.

Накануне праздника с детьми были проведены беседы, прочитаны книги и стихотворения о символике нашего государства: «Флаг моей страны», «Белый, синий, красный», М. Бебина «Российский Флаг», А. Александров «Российский триколор», С. Зайцева «Флаг родной», Е. Сеницына «Берегите Россию», разгадывали загадки о России. В творческих мастерской воспитанники изготавливали флажки из различных материалов.





Очень понравились игры «Передай флажок», «Собери флаг по цвету». Все ребята детского сада почтительно, с уважением относятся к символам нашей страны, растут патриотами, любят Родину и гордятся тем, что мы - граждане России!

Дети средней группы через дидактические игры, игры-упражнения «Собери флаг РФ», «Передай флажок», узнавали о символическом значении цветов флага нашей Родины.

В старших и подготовительных группах прошли спортивные развлечения «Флаг страны моей родной», также дети изготовили коллаж «Флаг России», который разместили в патриотических уголках групп.



Всероссийская неделя дорожной безопасности

В целях совершенствования деятельности по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей и снижения тяжести их последствий, а также повышения уровня правовой культуры в области дорожного движения, в период с 19.09.2022г. по 23.09.2022г. в МАДОУ «Верхнекетский детский сад», ул. Чапаева, 7 проводилась Всероссийская неделя дорожной безопасности (Неделя БДД).

Воспитывать культуру поведения на дорогах необходимо с детства. Любой ребёнок быстрее поймёт и усвоит правила дорожного движения, преподнесённые не только в обыкновенной беседе, но и в близкой детям дорожной сказке, викторине, игре.



В рамках обучения детей основам безопасности в средней группе № 9 (Колчанова Е.В., Столбова М.Е.) было проведено мероприятие «Правила дорожного движения – правила нашей жизни», в ходе которого воспитанники закрепили знаки сигнала светофора и правила перехода через проезжую часть. Затем разгадывали загадки, тем самым ещё раз повторив названия участников дорожного движения, названия транспортных средств.

С целью формирования у детей представлений о том, как важно правильно ходить и ездить по дорогам в населённых пунктах и закрепления знаний детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения, в старшей группе № 7 (Гордт А.Е., Исафилова Я.А.) была проведена дидактическая игра «Безопасный город» и сюжетно-ролевая игра «Перейди дорогу».



В старшей группе № 12 (Шамова М.А., Черданцева Н.В.) был реализован краткосрочный проект «Правила дорожные соблюдать положено!».

С детьми, проводились беседы и игровые ситуации «Правила маленького пешехода», «Переходи улицу правильно», «Три цвета светофора», «Ситуации на дороге», «Где должны играть дети». В течение недели с детьми были рассмотрены иллюстрации с дорожными ситуациями на улице, направленными на формирование правильного поведения на дороге «Как бы ты поступил?», плакат «Уроки безопасности».



В группе оформлен уголок «Дорожное движение», организована выставка книг и иллюстраций, изготовлены настольно – печатные игры «Собери светофор», «Составь дорожный знак». На стендах и в родительском уголке размещена информация о профилактике дорожно-

транспортного травматизма. Свои знания дети закрепили в продуктивной деятельности - аппликации «Веселый светофор» и рисовании «Пешеходный переход».

Итогом проекта стало спортивное развлечение «Юный пешеход», оформлен альбом детских работ «Дорожные знаки моего поселка».



Воспитателями подготовительной к школе группы № 8 (Чиркова Е.Ю., Абраменко И.В.) были проведены беседы с детьми: «Безопасное поведение на улице», «Можно ли на дороге играть?» «Зачем нужны дорожные знаки?», викторина по правилам дорожного движения и эстафеты, выставка рисунков, занятие по физической культуре «Полоса препятствий». На занятие ребята выполняли задания в соответствии с дорожным знаком -«пешеходный переход», «главная дорога», «порковка запрещена», «стоп».

В подготовительной к школе группе № 6 (Каргина Л.А., Амутнова Е.П.), совместно с инструктором по физической культуре Деевой Е.Л., было организовано спортивное развлечение «Знатоки правил дорожного движения». игровой форме дошкольники закрепили знания о правилах дорожного движения, играли в игры «Три сигнала светофора», «Воробышки и автомобиль», отвечали вопросы в игре «Разрешается – запрещается».



В
на

В рамках недели БДД были организованы встречи с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России Никитиным Иваном Николаевичем и Битковой Анастасией Олеговной, в ходе которой воспитанники имели возможность задать любые интересующие их вопросы о правилах поведения на дороге.

Проблема дорожно-транспортного травматизма в нашей стране в настоящее время стоит очень остро. Условия современного дорожного движения сложные, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем его участникам, которые должны быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.



Новости первой группы раннего возраста

(воспитатели: Жихарева Н.П., Никитина О.В.)

Детский сад – новый период в жизни ребёнка. Не все дети сразу принимают незнакомых людей, новую обстановку. Случается, что и родители, отдавшие своего ребенка в сад, начинают разочаровываться при виде детских слез, капризов, отказов идти в сад, болезни, претензии и обиды в адрес сотрудников, которые напрямую взаимодействуют с их детьми. Поэтому мы разработали проект по адаптации, который близок к завершению.

За этот небольшой период научились мы многому. Дети стали более общительными, начинают учиться играть вместе, делиться игрушками. Все дети знают, где находится их шкафчики, полотенце, кроватка. Усвоили некоторые правила поведения в группе. Практически все дети едят самостоятельно, с небольшой помощью взрослых. Научились выполнять элементарные поручения.

Сейчас оглядываясь назад, хотелось бы отметить, что вся проделанная нами работа не была напрасной – почти все детки адаптировались к новым для них условиям, но есть еще малыши, которые продолжают проходить адаптационный период. Дети и родители с хорошим настроением приходят в группу, зная, что здесь их ждут, любят, помогут в трудный момент и советом и делом. Такой результат не может не радовать нас, воспитателей! Ведь в этом и заключается наша работа – сделать каждый день наших малышей радостным, счастливым и по-настоящему чудесным! И позволит родителям быть спокойными за своих детей!



Новости старшей группы

Спортивное развлечение

Самая главная ценность у каждого человека - это здоровье, поэтому в нашем детском саду большое внимание уделяется воспитанию здорового ребенка.

Вырасти здоровым, крепким, сильным помогает спорт. Заниматься физкультурой полезно, а веселой физкультурой - вдвойне. Ведь каждая минута занятий спортом продлевает жизнь человека на один час, а веселым - на два, и даже с минутами. Не верите? Проверьте сами!

"С физкультурой мы дружны!" - так назывался досуг, который прошел в группе №7 «Капитошки» (воспитатели: Исафилова Я.А., Гордт А.Е.) на спортивной площадке. Соревновались в силе, ловкости, смекалке, быстроте две команды - "Синие ленточки" и "Желтые ленточки".

Бурю эмоций и массу впечатлений вызвала игра "Перетягивание каната".

Дети и взрослые получили удовольствие от совместных занятий физкультурой, заряд бодрости и массу положительных эмоций. Сегодня проигравших нет! Каждый участник одержал маленькую победу! Маленькую, но убедительную победу над самим собой!





*Есть у нас немало славных
Разных дней в календаре
Но один есть — самый главный
Самый первый в сентябре!*

В старшей группе № 7 совместно со средней группой №9 прошло праздничное мероприятие, посвящённое Дню знаний. Учебный год начался весело и задорно - с веселыми играми, загадками, танцами. Все получили массу положительных эмоций и впечатлений.

Праздник 1 сентября всегда остаётся незабываемым, радостным и в тоже время волнующим. Хочется пожелать ребятам и педагогам, чтобы не только день 1 сентября был радостным, но и все дни, проведённые в детском саду.



Новости младшей группы (воспитатели: Колчанова Е.В., Столбова М. Е.)

«Лето — это маленькая жизнь», — поется в известной песне, и каждый из нас стремится сделать эту жизнь незабываемой. Мы ждем лета с самого Нового года, мечтаем о путешествиях, приключениях, теплом солнышке и свежих фруктах. Лето - самая лучшая пора для детворы, когда дети могут вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период много времени дети проводят на свежем воздухе.



Поэтому очень важно организовать жизнь дошкольников в детском саду так, чтобы каждый день приносил им что-то новое, удивительное, был наполнен интересным познавательным содержанием, эмоционально насыщенным, чтобы воспоминания о летнем времени в детском саду, еще долго вызывали у детей положительные эмоции.



Мы постарались сделать все возможное, чтобы для ребят нашей группы лето прошло весело и разнообразно. Было организовано много спортивных праздников, на которых дети смогли проявить себя. Наши летние прогулки тоже были интересными и познавательными.

Так и незаметно подошло к концу наше лето. Как жаль, что солнце ниже опускается, и лето жаркое кончается, но все равно мы будем лето вспоминать, и будем очень по нему скучать. Яркое, веселое, зеленое, до свидания, лето, и спасибо тебе за яркие эмоции, за цветы, за счастливые моменты игры, за вкус, за цвет, за простые радости, за легкость, за аромат праздника, за солнечные дни, и спасибо — за предвкушение нового волшебства.



Старшая группа «Солнечные зайчики»
(воспитатели: Шамова М.А., Черданцева Н.В.)

В нашем детском саду, есть прекрасный сад. Наличие сада и огорода в детском саду, даёт возможность всестороннее развитие детей. При посещении сада в июле, дети заметили, что в саду нет клубники. Поставили задачу, как ее исправить. Дети предложили нарисовать, сделать из пластилина, но лучшей идеей была посадить. Вечером попросили родителей, поделиться усами клубники. Подготовили грядку, покрыли укрывным материалом, приступили к посадке. Дети узнали, как правильно высаживать клубнику, ухаживать за ней. Каждый день поливали, проверяли, прижилась она или нет, некоторые спрашивали, когда будет ягода.



Наступила сентябрь, и мы точно можем сказать, что в следующем году, у нас будет замечательная клубника, выращенная своими руками.

К апелька алая лета
Л истиком скромно прикрыта,
У лыбкою солнца согрета,
Б ожественной влагой умыта.
Н ежна, сочна, бархатиста
И слаще, чем мед иль конфета.
К ак ароматна, душиста
А лая капелька лета!





*Дети учатся думать, мечтать,
На вопросы ответ получать.
Каждый раз что-нибудь узнают,
Родину свою познают!*

А.Лесных

Огромной любовью пользуется у детей сказка. Сказка – древнейший жанр устного народного творчества. Она учит человека жить, вселяет в него оптимизм, веру в торжество добра и справедливости. За фантастикой и вымыслом скрываются реальные человеческие отношения. Отсюда и идет огромное воспитательное значение сказки.

Сказка играет важнейшую роль в развитии воображения – способности, без которой невозможна ни умственная деятельность ребенка в период дошкольного развития. Сказки прививают интерес к чтению художественной литературы. С этой целью в группе №12 «Солнечные зайчики» (воспитатели: Черданцева Н.В., Царюк Ю.В.), прошел краткосрочный проект по сказкам в средней группе «В гостях у сказки». Целью проекта было создание условий для проявления детского интереса к сказкам и чтению художественной литературы.

В ходе проекта была создана мини библиотека из книжек которые дети принесли из дома, мы их по очереди читали в течение недели. Разгадывали загадки по сказкам, рисовали «Любимый герой из сказки», Лепка по мотивам русской народной сказки «Колобок», обыгрывали кукольный и пальчиковый театр. Один день среда был посвящен сказкам дедушки Корнея. Для родителей была подготовлена консультация «Роль сказки в формировании нравственности». Итогом проекта было развлечение «По тропинке сказок».



Новости старшей группы

В нашей группе №12 «Солнечные зайчики» (воспитатели: Царюк Ю.В., Черданцева Н.В) прошел познавательный-творческий проект «22 августа - День Флага России». Он проходил с 16 августа по 22 августа 2022г.

Целью проекта было: формирование у детей патриотических чувств и любви к Родине и родному краю, чувство гордости за свой народ и уважение к его традициям, воспитание уважительного отношения к государственным символам России.

В ходе проекта смотрели мультфильм «Про Россию для детей», беседовали с детьми на тему «История возникновения Российского флага», рисовали коллективно ладошками «Российский флаг».

Так же читали стихотворения: М. Бебина «Российский Флаг», А. Александров «Российский триколор», С. Зайцева «Флаг родной», Е. Сеницына «Берегите Россию». Разгадывали загадки о России.

Итогом проекта было НОД по познавательному развитию «Флаг России». Просмотрели мультфильм «Сказка о том как Петр царевич цвета для флага российского искал». Прослушали по теме проекта «Гимн России». Собирали Герб России.



Новости подготовительной к школе группы (воспитатель: Абраменко И.В.)

Лето для детей - самое лучшее время года, время отдыха, когда можно больше находиться на воздухе, играть, закаляться, в полной мере насладиться его дарами: свежим воздухом, солнечными лучами и теплой нежной водой. Весело и интересно прошли дни последнего летнего месяца – августа. Эти дни были наполнены позитивом, творчеством, вдохновением. Один из таких дней, который запомнился ребятам – «День попутного ветра», который был проведен в рамках тематической недели. Мы с ребятами отгадывали загадки о явлениях природы, повторили и закрепили знания о ветре. Посмотрели мультфильм-сказку «Золотые колосья» (Ветер – друг и помощник человека), провели игровое упражнение «Чем ветер полезен, а чем опасен». В этот же день ребята смастерили поделку «Вертушка ветряная».



На прогулке организовали игры с вертушками.



Ребята с большим удовольствием «ловили» ветер. Советовали друг другу, как правильно встать, чтобы вертушка закрутилась. Бережно относились к своей вертушке. День оказался ярким, свежим и озорным, как ветерок!

Новости подготовительной к школе группы

С целью расширения кругозора детей и их представления о народных праздниках 19 августа в подготовительной к школе группе №8 «Неваляшки» (воспитатель Абраменко И.В.) прошел праздник «Яблочный спас». Это добрый, «вкусный» праздник. Такие праздники помогают воспитывать в детях стремление к доброй жизни, прививают живой интерес к традициям культуры, учат заботиться о ближних, оказывать им внимание, делиться угощениями. Ребята познакомились с народными приметами, обрядами, обычаями, связанными с данным праздником, прочитали стихи про чудесные яблочки и про их полезные свойства. Весело играли в игры: «Вот это память», «Ежик и яблоко», «Меткое яблочко», «Собираем урожай».



Праздник получился веселый и добрый. Главной приметой праздника считается съесть свежее яблочко и загадать желание, все с аппетитом это сделали!



Подготовительная к школе группа №8 «Неваляшки»

(воспитатели: Чиркова Е.Ю., Абраменко И.В.)

Дети любят лепить из пластилина, особенно им нравится пластилин «Play-doh», так как он пластичный, мягкий и податливый. Единственный минус такого пластилина - его высокая цена, поэтому мы с ребятами нашей группы решили поэкспериментировать и сделать пластилин «Play-doh» своими руками. Рецепт приготовления пластилина взяли из интернета.

Перемешали вместе муку и соль, затем добавили растительное масло, лимонную кислоту, красители и в конце налили горячую воду.



Получившееся тесто тщательно перемешали до тех пор, пока не стало пластичным, и не прилипало к рукам.

Ребята принимали активное участие в процессе приготовления пластилина «Play-doh», получили удовольствие и положительные эмоции.





Что ответить «Почемучке»?

Учитель – дефектолог Крамаренко НН.

Вопросы ребенка взрослому – проявление уважения и доверия к опыту и компетенции старших.

Вопросы, которые задают малыши, могут быть причудливы и неожиданны: "Куда едут машины?", "Где живут микробы?", "Почему зима?" и т.д. Чаще всего это вопросы возникают, когда малыш пытается понять связь между разными вещами и событиями, начинает понимать, что все, происходящее вокруг, не случайно.

Ответить на все вопросы необходимо. Но, как сделать это грамотно: так, чтобы не запутать малыша еще больше?

Малыш вовсе не нуждается в сложных объяснениях. Ему нужны понятные, доступные слова, а не перегруженный сложными терминами ответ. Не усложняйте свой ответ длинными техническими подробностями, которые ребенок не сможет понять, поскольку еще слишком мал для этого...

Обычно на смену бесконечной череды "почему?" приходят новые вопросы, которые можно объединить в группу "А что если...". Причем чаще всего ответ ребенок хорошо знает, потому что уже пробовал проверить, что будет, если... Ребенок сверяет свой вариант с вашим и убеждается в правильности своих предположений, если ответы совпадают. Что, в свою очередь, делает его более уверенным в собственной компетентности: "Я так и знал, что все упадет!"

Разные взрослые, разные ответы.

Очень быстро ребенок понимает, с какими вопросами лучше обращаться к маме, а с какими - к папе, брату или деду. Каждый взрослый может показать ему мир с какой-то новой стороны. И даже если ответы разных членов семьи не всегда совпадают, малыш всегда может выбрать подходящий вариант. Хорошо, когда в семье кто-то может ответить серьезно и научно, еще лучше, когда кто-нибудь способен дать простое и понятное объяснение.

А вдруг причина в другом?

Иногда за вопросами ребенка стоит не просто любопытство и желание узнать как можно больше нового. Часто за ними прячется одиночество или тревога, потребность во внимании или просьба помочь.

Если ребенок задает вопрос взрослому, значит, взрослый ему нужен, значит маленький почемучка верит в его разумность, в то, что старший способен понять, поддержать, разъяснить, дать совет.





Ребенок кусается – что делать?

Педагог–психолог Барышева Ю.А.

Несколько советов, которые, которые смогут помочь в этой ситуации или хотя бы улучшить ее.

- **Помогайте ребенку выражать эмоции, учите его подбирать слова, поощряйте развитие речи.**

- **Позитивная похвала** поможет предотвратить **кусание** у ребенка. Похвалите ребенка, когда он ведет себя так, как Вы его об этом просили, например, делится, хорошо себя ведет, считается с чувствами других, проявляет терпение. Метод похвалы и

поощрения работает гораздо лучше, чем угрозы и шлепки. Проигрывайте ситуации с укусами, используя кукол. Этот метод тоже хорошо работает.

- **Читайте книги, и сказки где есть подобные герои (можно придумывать самим различные истории), разбирая поведение отрицательного героя. Постепенно к ребенку приходит осознание того, что историю можно спроецировать на настоящую жизнь.**

- **Почаще обнимайте ребенка, целуйте его, усиливая тактильный контакт, от недостатка которого тоже может быть такое поведение.**

Если ничего не помогает, обратитесь к специалисту, возможно ситуация серьезней, чем вы думаете. Хотя ни один специалист, не заменит маминой любви, внимания, терпения и заботы.





«СТЕП-АЭРОБИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Инструктор по физической культуре. Деева Е.Л.

Вопрос физического здоровья дошкольников — один из самых острых на сегодняшний день. Существенной формой формирования двигательной активности дошкольников в ДОО являются физкультурные занятия. С целью создания увлечения детей к ним особенная заинтересованность физической деятельностью следует уделять подбору физкультурного оборудования. В своей работе я использую форму проведения физкультурных занятий с применением нетрадиционного оборудования — степ - платформы.

Степ-платформа является многофункциональным оборудованием, обеспечивающим решение общеразвивающих и профилактических задач. Степ-платформа — оборудование для занятия физкультурой, используемое в степ-аэробике.

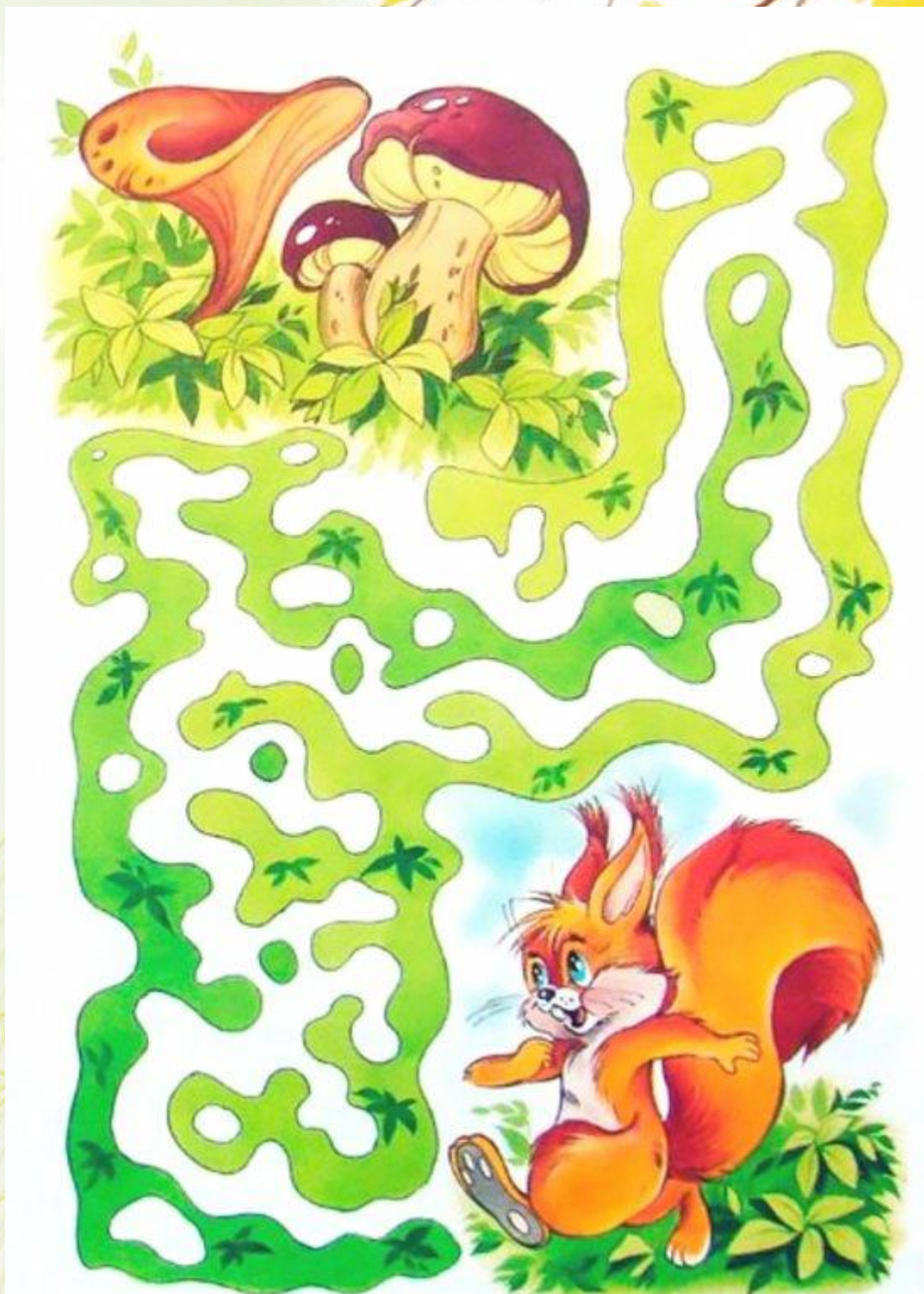
Степ-аэробика развивает подвижность в суставах, формирует свод стопы, тренирует равновесие, ориентировку в пространстве, укрепляет мышечную систему, улучшает гибкость, пластику, восстанавливает тонус тела, нормализует деятельность сердечно-сосудистой системы, помогает выработать хорошую осанку, красивые, выразительные и точные движения, способствует гармоничному развитию.

Степ-платформа - снаряд очень полезен в работе с детьми.

- Первый плюс — это огромный интерес ребятишек к занятиям степ - аэробикой, не иссякающий на протяжении всего учебного года.
- Второй плюс — у детей формируется устойчивое равновесие, потому что они занимаются на уменьшенной площади опоры.
- Третий плюс — это развитие у ребенка уверенности, ориентировки в пространстве, общей выносливости, совершенствование точности движений.
- Четвертый плюс — воспитание физических качеств: ловкости, быстроты, силы и др.
- Но самое главное достоинство степ - аэробики — ее оздоровительный эффект. Повышается выносливость, а вслед за этим и сопротивляемость организма к простудным заболеваниям.



РАЗВИВАЙКА



Редактор: Чиркова Е.Ю., воспитатель.

Члены творческой группы по выпуску газеты: Барышева Ю.А.

Адрес: 636500, Томская область, Верхнекетский район, р.п. Белый Яр, Чапаева, д.7,

МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Телефон: (38258) 2-10-45