



КАРУСЕЛЬ

“Карусель все мчится, мчится,
Нам на месте не сидится”

Выпуск №30
март, 2022 г

В этом номере:



Календарь
событий



8 марта, праздник
бабушек и мам



Новости с групп



Советы учителя-
логопеда



Безопасность на
дороге весной



Развивайка

Здравствуйте уважаемые читатели газеты «Карусель».

12 апреля 1961 года весь мир был потрясен сообщением о начале новой эры космических полетов. В этот день советский космонавт Ю.А. Гагарин облетел планету Земля на орбитальном космическом корабле «Восток».

День космонавтики – замечательный праздник, с которым мы хотим вас поздравить. Желаем искать и находить новые планеты, наполненные счастьем, быть открытыми для контактов внеземными цивилизациями, помнить о том, что радость жизни всегда будет вас сопровождать!

Уважаемые родители расскажите своим детям о планетах и звездах, о космонавтах и астрономах, космических ракетах.

Космос далек и он рядом. Ночное небо увлекает своими красотами! Пусть это великолепие радует, волнует и восхищает!



Веселая масленица в детском саду

Сегодня мы на многое начинаем смотреть по-иному, многое для себя заново открываем и переоцениваем. Это относится и к прошлому нашего народа.

С уверенностью можно сказать, что большинство, к сожалению, очень поверхностно знакомо с народной культурой. Как жили люди? Как работали и отдыхали? Какие они соблюдали обычаи?



Традиционные и обрядовые праздники - это народная мудрость, сохранённая в веках и она должна быть передана детям. Такой русский народный праздник как Масленица ежегодно проводится в нашем детском саду и стал любимым для детей.

С давних времён Масленица – самый весёлый предвесенний праздник. Отмечают его в конце зимы и празднуют целую неделю. Все веселятся и радуются, что прошла зима и наступает весна. Празднование совершалось по строго расписанному порядку.

Но сегодня очень трудно соблюсти все обычаи и обряды праздника, ведь масленичная неделя у нас не праздничная, а обычная рабочая неделя. Но узнать о традициях и обрядах детям было интересно.

Из презентации для дошкольников они узнали, как раньше на Руси праздновали Масленицу, что означает и откуда берёт начало этот обычай. С весёлыми затеями, играми встречали Масленицу. Программа развлечения получилась очень весёлой. Как положено на празднике, дети от души веселились.



Масленица – один из самых любимых праздников русского народа, самый весёлый, и ожидался он всеми с большим нетерпением. Масленицу называли честной, широкой, весёлой. Величали её и боярыней-масленицей.

В течение масленичной недели ребята **старшей группы №8 «Неваляшки»** (воспитатель Чиркова Е.Ю.) узнали, как называется каждый день Масленицы и почему. Чтобы легче было разговаривать с Масленицей, ее встречают прибаутками, песнями, частушками, которые дети с



удовольствием исполняли.

Играли в игры: «Бой подушками», «Перетягивание каната», «Жмурки». Изготовили поделку «Солнышко», куклу – оберег «Масленица».

Завершилась масленичная неделя развлечением «Веселая Масленица».

После праздника ребята полакомились блинами, которые для них испекла Королева Н.А. (мама воспитанницы).

Дети остались очень довольны Масленичной неделей, они не только повеселились, но и зарядились отличным настроением.



Масленица быстрым шагом
По долинам и оврагам
К нам с горой блинов идёт,
Весну за руку ведёт!



В **средней группе №7 «Капитошки»** воспитатель Гордт А.Е совместно с учителем - логопедом Тихоновой Е.О. был реализован краткосрочный проект «Масленичная неделя», целью которого было способствовать развитию речи через ознакомление с малыми жанрами фольклора.

На протяжении недели ребята беседовали о празднике, заучивали заклички,



знакомились с частушками и русской народной песней «Ой блины, блины...». Беседовали о блинах, как символе Масленицы, играли в русскую народную игру «Золотые ворота», раскрашивали Масленицу. В заключении, был проведен праздник Масленицы, ребята участвовали в конкурсах вместе со Скоморохом, играли в хороводные игры: «Карусель», «Блинок», перебрасывали валенки за сугроб,

состязались в перенесении блинов, «летании на метле».

Детям очень понравилась масленичная неделя, они стали ближе к традициям русского народа.





8 марта - день особенный,
День радости и красоты,
На всей земле он дарит женщинам,
Свои улыбки и цветы.

8 марта – это самый нежный, ласковый и трогательный праздник, отмечаемый в детском саду. Вновь опять наступила весна! Снова праздник она принесла, Праздник радостный, светлый и нежный, Праздник всех дорогих наших женщин!

В **младшей группе «Смешарики»**, воспитатели Ревчук В.А., Колчанова Е.В., прошло праздничное мероприятие «8 марта – день особый». Дети с особым трепетом готовились к своим выступлениям, ведь они знали, что этот праздник увидят самые любимые и любящие их мамы и бабушки.

Ребята рассказывали стихи, пели песни, играли в игры, подарили красивые танцы своим милым мамам и бабушкам. В своих песнях, стихах они рассказали о своей любви к самым близким и дорогим людям.

К детям пришла в гости Сказка и красавица Весна.

Сказку о «Колобке» дети с удовольствием слушали и помогали ему добраться навстречу Весне. Ведь сказка всегда несет позитивное настроение для ребят. В сказке ребята видят, что Колобок смелый. Он не боится трудностей. Когда он видит их на своем пути, он не теряется, а поет песенку, которая его выручает. Сказка показывает, что



даже в стрессовой ситуации не нужно терять самообладание. Комфорт и любовь царила на всем протяжении праздника, программа была очень насыщенной и отличалась разными сюрпризными моментами.

Праздник доставил всем много радости и приятных впечатлений, мамы и бабушки получили от ребят подарки – поделку «Веточка мимозы», выполненные своими руками.



В преддверии Международного женского дня в **старшей группе № 8 «Неваляшки»**, воспитатели Чиркова Е.Ю., Сухарева А. Э., прошёл праздник под названием «Модницы», где девочки превращались в золушек и за ними ухаживали мальчики.



Дети с радостью читали стихи, пели песни о мамах и бабушках. Проводились веселые игры, в которых ребята участвовали с большим удовольствием. Так же на праздник к ребятам забегала Капризка, которая делилась с детьми своими вредными советами. Она хотела научить ребят быть непослушными и капризными, но ребята старались показать ей, что нужно быть дружными, старательными, а если капризничать и шалить так ни одного важного дела не получится сделать и дружить с тобой никто не захочет, ребята отказались следовать её советам и Капризка пошла

искать детей, которых всё-таки сможет научить плохо себя вести.

По завершении праздника мальчики подарили девочкам воздушные шары. Праздник удался!



8 Марта - это день, когда дети ждут, чтобы поздравить своих любимых мам, бабушек, сестер. Особых поздравлений удостоиваются наши любимые мамочки, ведь для каждого человека мама – самый близкий и родной человек на земле.

5 марта в **средней группе № 12 «Солнечные зайчики»**, воспитатели Черданцева Н.В., Шамова М.А., состоялся утренник, посвященный такому прекрасному празднику. На утреннике дети рассказывали праздничные стихотворения,

пели красивые песенки, танцевали и участвовали в конкурсах. Для них были подготовлены конкурсы: «Помоги маме», «Фрукты и овощи», «Перенеси яйцо», «Съедобное - не съедобное» и прекрасный танец. Конечно, какой праздник без веселых героев, нас посетили клоун - Клепа. Показали деткам и мамам развлекательную программу «Модный приговор». Было очень весело и интересно играть с нашим героем



Не обошлось и без подарков! В группе ребята вручили мамам подарки, сделанные своими руками, и подготовили выставку рисунков «Моя мама». На такой красивой ноте завершился наш весенний праздник, доставивший много радости и приятных впечатлений всем.



Вот они самые красивые наши мамы!!!

***Социальная акция «Спешим поздравить!»
в подготовительной к школе группе «Лучики»,
воспитатели Амутнова Е.П., Иванова Е.В.***

8 Марта - отмечает наша планета женский день, этот праздник международный его празднуют во всех странах мира вот уже много лет. Мы привыкли к нему, как к первому весеннему празднику, ведь мы отмечаем его вместе с приходом весны. Этот праздник самый добрый и веселый. Мы любим его за приятные хлопоты, за улыбки наших мам, за радостные лица бабушек, за восхищенные глаза наших воспитанниц и коллег.

Еще одной категорией людей, которых мы поспешили поздравить, стали бабушки с которыми работают социальные работники. В этом году мы организовываем уже во второй раз добрую и на наш взгляд важную акцию «Спешим поздравить!», как для подрастающего поколения, так и для людей старшего поколения, совместно со специалистом по социальной работе «Центра социальной поддержки населения» - Русских Верой Ивановной.

Беседуя со своими воспитанниками, педагоги

группы
обращают

особое внимание на уважительное отношение к старшим, о помощи и доброте, тем людям, которые имеют большой жизненный путь. Предложив вновь поздравить уже знакомых для нас бабушек, дети без сомнения принялись за работу.

8 марта - праздник весны, тепла, цветов, было решено нарисовать открытку с букетом и подписать внутри пожелания





здоровья и
хорошего
настроения.

Наши
открытки очень
быстро попали к
своим адресатам.
И для наших
воспитанников
пришло ответное
поздравление от
Ольги
Николаевны
Пановой. Она
поздравила
девочек с
праздником

открыткой, которую сделала своими руками. А так же для нашей группы были связаны маленькие круглые коврики в кукольный домик. Очень приятно делать подарки, но особенно приятно их получать!

На кануне праздника Вера Ивановна Русских, организовала для детей мероприятие, где показала фотографии довольных бабушек с нашими открытками, показала альбом, где накопилось много информации о ее прошлой работе с другими воспитанниками нашего учреждения и в конце поиграла в игру «С бабушкой мы купим...».

Для нас такое сотрудничество ценно, ведь только добрые поступки



помогают нам самим быть добрее и внимательнее, видеть в себе и окружающих нас людей искренность! Самое приятное в такой работе, что каждый ее участник получил радость!



Новости подготовительной к школе группы №9 «Веселые гномики» (воспитатели: Жихарева Н.П., Столбова М.Е.)

Существует множество способов сделать процесс обучения в детском саду интереснее и увлекательнее. Большое значение в воспитательной работе с детьми дошкольного возраста, имеют викторины. Викторина-это игра, целью которой является развитие познавательной сферы воспитанников.

15 марта в подготовительной к школе группе «Веселые гномики» в рамках проекта «Роль дошкольного образования как институт позитивной социализации личности», прошла интеллектуальная викторина. Ребята отправились в страну знаний в сопровождении музыкального руководителя Л.Г. Пановой, с песней «Учат в школе». За выполненные задания дошколята получали буквы, в конце путешествия расшифровывали волшебное слово.

Дети с удовольствием участвовали в викторине, отгадывали загадки, отвечали на вопросы, были активны и эмоциональны.



С неподдельной радостью и задором дошколята встречали сказочных героев: малыша и Карлсона, которые на протяжении всего мероприятия играли с ними в игры.

Сколько радости и положительных эмоций ребята получили в ходе игры!



Новости подготовительной к школе группы №11 «Умка» (воспитатели: Абраменко И.В., Никитина О.В.)

16 марта 2022 г. в подготовительной к школе группе «Умка» прошел 1-ый отборочный внутригрупповой этап районного конкурса чтецов «Все профессии важны». В конкурсе приняли участие 8 воспитанников. Детям представилась возможность выступить перед своими сверстниками. Ребята, очень старались прочитать свое стихотворение выразительно и ярко, как настоящие артисты.

Прозвучали стихи о разных профессиях, таких как: модельер, врач, машинист, водолаз и т.д.

Жюри конкурса (воспитатели группы) оценивало чтецов стихотворных произведений по следующим критериям: знание текста произведения, его объем, интонационная выразительность речи, использование выразительных средств (мимики, жестов, поз, движений).

Все дети выступили достойно, стихотворения соответствовали тематике и возрасту детей. В каждом ребенке была видна особая индивидуальность. Всем участникам конкурса были вручены памятные медали. Победителям представилась возможность участия в следующем заочном этапе районного конкурса чтецов «Все профессии важны».

Выражаем огромную благодарность родителям, участвовавшим в подготовке чтецов к конкурсу. Проведение такого мероприятия воспитывает чувство любви и уважения к труду взрослого, способствует формированию развитию личности каждого ребенка, его индивидуальных особенностей.



Новости подготовительной к школе группы №2 «Лучики» (воспитатели: Амутнова Е.П., Иванова Е.В.)

Математика - это особый мир: мир чисел, количества, геометрических представлений, мир величины, цвета и формы. Как же открыть детям этот необыкновенный, волшебный мир, чтобы они свободно могли в нём ориентироваться? Особенно, если дети скоро пойдут в школу!

Эта задача педагога дошкольного учреждения – сложная, но очень интересная!

Чтобы правильно организовать деятельность детей по данному направлению, надо хорошо знать возрастные особенности детей. Дети подготовительной к школе группы изучают прямой и обратный счет, геометрические фигуры и тела, знакомятся с составом чисел, учатся составлять и решать арифметические задачи, учатся писать цифры.

В нашей группе имеется «Математический центр», здесь находятся игры и различные материалы для свободной игры. Ребята могут самостоятельно выполнять счет предметов, составлять различные задачи на арифметическое действие, пользоваться счетным и наглядным материалом. Наши воспитанники особенно любят играть в сюжетно-ролевую игру «Школа». Наблюдая со стороны, педагоги группы замечают, что полученные на занятиях знания, дети активно используют в игре.



Во время занятий по формированию элементарных математических представлений, ребята знают правило: математика - это точная наука и отвлекаться здесь нельзя!

Занятие у нас в группе начинается со школьного звонка. Дети считают, что мы играем в школу и благодаря такому приему педагогу удастся сохранить интерес воспитанников в течении всего занятия, и не только: они каждый день ждут звонка, чтобы скорее начать занимательную игру.

Хотелось бы рекомендовать родителям играть в математику со своими детьми. Уделите ребенку немного своего времени по дороге в детский сад или домой, на кухне, на прогулке и даже в магазине, когда одеваетесь на прогулку. Считайте деревья, проезжающие мимо машины, окна домов, прохожих. Сравнивайте окружающие вас предметы с геометрическими фигурами.

Спрашивайте ребенка, что находится слева, справа от него, впереди, сзади. Обращайте внимание на то, когда происходят те или иные события, используя слова: вчера, сегодня, завтра.

В действии ребенок гораздо лучше усваивает многие важные понятия, которые пригодятся ему в течении всей жизни. Удачи вам!

Консультация для родителей на тему: «Необходимость развития речевого дыхания»

*Минина Юлия Валерьевна,
учитель-логопед МАДОУ «Верхнекетский детский сад»*

Источником образования звуков речи является воздушная струя, выходящая из легких через гортань, глотку, полость рта или носа наружу. Речевое дыхание, в отличие от физиологического (жизненного), является произвольным.

Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создает условия для поддержания нормальной громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.

Дети, имеющие ослабленный вдох и выдох, как правило, говорят тихо и затрудняются в произнесении длинных фраз. При нерациональном расходовании воздуха нарушается плавность речи, так как дети на середине фразы вынуждены добирать воздух. Часто эти дошкольники недоговаривают слова и нередко в конце фразы произносят их шепотом. Обратная ситуация у дошкольников, имеющих укороченный выдох – они говорят фразы в ускоренном темпе, без соблюдения логических пауз. Качество речи, ее громкость, плавность во многом зависят от речевого дыхания.

В логопедической работе широко используется игровой метод, который предполагает использование различных игр.

При выполнении дыхательных упражнений необходимо соблюдать следующие **требования**:

- не заниматься в пыльном, непроветренном, или сыром помещении;
- температура воздуха должна быть на уровне 18-20 С;
- одежда не должна стеснять движений;
- не заниматься сразу после приема пищи;
- не заниматься с ребенком, если у него заболевание органов дыхания

Рекомендуется начать с произвольных для ребенка игровых упражнений:

- дутье через соломку в стакан с водой;
- надувание воздушных шаров;
- дутье на разноцветные вертушки;
- игра на духовых музыкальных инструментах, например, дудочке;
- пускание мыльных пузырей;
- дутье на одуванчики весной.

Упражнения могут выполняться в исходном положении лежа, сидя, стоя, а также в сочетании с движениями и речью.

«Поем песенку»

Вдохнуть воздух через нос, постепенно и медленно выдыхать воздух, произнося звук «а» (сочетания звуков ау, ауй и т. д.). Выдох контролируется ладонью.

«Ворона»

Ребенку предлагается быстро поднять руки через стороны вверх - сделать вдох, медленно опустить руки - длительный выдох с произнесением звукоподражания «кар».

Аналогичным образом можно использовать другие звукоподражания (например, гуси - произнести на выдохе «га – га - га» (го, гы), корова - произнести на выдохе «му», кошка - «мяу» и т. д.).

«Задуй свечку»

Ребенок держит полоску бумаги на расстоянии около 10 см от губ. Ребенку предлагается медленно и тихо подуть на «свечу» так, чтобы пламя «свечи» отклонилось. Так же можно использовать: игрушку-вертушку, перо или снежинку.

«Лопнула шина»

Исходное положение: ребенок разводит руки перед собой, изображая круг — «шину». На выдохе дети произносят медленно звук «ш-ш-ш». Руки при этом медленно скрещиваются, так что правая рука ложится на левое плечо и наоборот. Грудная клетка в момент выдоха легко сжимается. Занимая исходное положение, ребенок делает непроизвольно вдох.

«Воздушный шар»

Выполнение упражнения аналогично упражнению «Лопнула шина», но во время выдоха дети произносят звук «ф-ф-ф».

«Жук жуужжит»

Исходное положение: руки поднять в стороны и немного отвести назад, словно крылья. Выдыхая, ребенок произносит «ж-ж-ж», опуская руки вниз. Занимая исходное положение, ребенок делает непроизвольно вдох.

«Комарик»

Исходное положение: сесть, ногами обхватив ножки стула, руки поставить на пояс. Вдохнуть, медленно повернуть туловище в сторону; на выдохе показать, как звенит комарик — «з-з-з»; быстро вернуться в исходное положение. Новый вдох — и поворот в другую сторону.

Выполнение дыхательных упражнений в игровой форме вызывает у ребенка положительный эмоциональный настрой, снимает напряжение и способствует формированию практических умений.

Дошкольник, освоивший правильное дыхание, нуждается в постоянном контроле и наблюдении за правильностью его дыхания. Отсюда необходимость постоянного повторения дыхательных упражнений для закрепления навыков правильного физиологического и речевого дыхания. Все упражнения достаточно просты и не требуют специальной подготовки от родителей. За счет постановки правильного дыхания, быстро и эффективно преодолеваются речевые нарушения. Сокращается время для постановки и автоматизации речевых звуков, речь становится более четкой и внятной.

Памятка по безопасности на дороге весной.

Наступила весна. Весеннее солнышко манит на воздух, и родители с детьми устремились во дворы, парки, на улицы, чтобы подышать воздухом и отдохнуть от зимних морозов.

К сожалению, не все дети правильно ведут себя на улице. Они играют на проезжей части, перебегают дорогу в запрещенных местах. Это кончается иногда трагически. Нельзя забывать, что в весенние дни движение на улицах становится интенсивнее: выезжают и те водители, которые зимой обычно не ездят. Это владельцы индивидуальных транспортных средств, мотоциклов, мотороллеров, мопедов. Кроме того, в сухую солнечную погоду водители ведут свой транспорт быстрее, чем обычно. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, внимательно посмотрите по сторонам. И если увидите приближающийся автомобиль, пропустите его. На велосипеде катайтесь только во дворах или на специальных площадках.

Если на улице дождь.

Дорога скользкая. Стёкла автомобилей покрываются водой. Видимость ухудшается. В таких условиях водителю трудно ехать. Расстояние, нужное для остановки автомобиля, на мокрой дороге увеличивается. Поэтому, возвращаясь из сада, с прогулки, не перебегайте улицу. Посмотрите внимательно вокруг себя, пропустите приближающийся транспорт и, только убедившись в полной безопасности, начинайте переход.

ЗАПОМНИТЕ: даже старый опытный водитель не сможет мгновенно остановить автомобиль.

В гололёд.

После тёплых дней наступило похолодание. Дорога покрылась ледяной коркой, стало скользко. В этих условиях появляться перед близко идущим транспортом очень опасно: на скользкой дороге машину остановить трудно. Поэтому по пути домой будьте особенно осторожны. Не спешите, т.к. можно неожиданно упасть и оказаться под колёсами.

Фликер (световозвращатель) на одежде - на сегодняшний день реальный способ уберечь ребенка от травмы на неосвещенной дороге. Фликеры отражают свет фар автомобилей и позволяют водителю заметить человека на дороге на расстоянии до 200 метров даже в темное время суток при ближнем свете фар. Поэтому шансы, что пешеход или велосипедист будут замечены, увеличиваются во много раз. Самый оптимальный вариант, когда на пешеходе находится 4 фликера.

Маленькая подвеска на шнурке или значок на булавке закрепляются на одежде, наклейки - на велосипеде, самокате, рюкзаке, сумке.

**Всегда помните, что знание и соблюдение Правил дорожного движения
— гарантия безопасности вашей жизни.**

РАЗВИВАЙКА



Редактор: Корехова Наталия Александровна – старший воспитатель

Адрес: 636500, Томская область, Верхнекетский район, р.п. Белый Яр, Чапаева, д.7, МАДОУ «Верхнекетский детский сад»

Телефоны: (38258) 2-10-45