Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Верхнекетский детский сад»

Верхнекетского района Томской области

Филиал № 5 МАДОУ «Верхнекетский детский сад»

**«Необыкновенное путешествие по временам года»**

**для детей среднего дошкольного возраста**

(Районное методическое объединение)

Баланюк Е.А., воспитатель

Капустина Л.Э., воспитатель 1 кв. категория

п. Сайга -2021

**Цель:** закрепить представления детей об основных признаках всех времен года, умение самостоятельно находить их и выражать в речи

**Задачи:**

-учить детей различать признаки времён года; уточнить, что времена года закономерно наступают один после другого;

-с помощью художественного слова показать красоту различных времён года, разнообразие сезонных явлений;

-формировать у воспитанников умение замечать красоту природных явлений; передавать свои эмоции в мимике, жестах, движениях; действовать сообща;

-развивать связную речь, используя мнемодорожки;

-воспитывать бережное отношение к природе.

Методические приемы:

Наглядные: рассматривание иллюстраций, показ слайдов;

Словесные: вопросы к детям, речевые упражнения, отгадывание загадок;

Практические: дидактические игры и упражнения.

Материал: иллюстрации с изображением всех времен года (пейзаж), аудиозапись «Голоса природы», опорные карточки – схемы по теме «Зима», косынки желтого, белого, зеленого и красного цвета для воспитателя, «волшебная» палочка.

**Ход занятия:**

Воспитатель и дети встают в круг и выполняют упражнение, направленное на улучшение настроения.

«Собрались все дети в круг.

Ты мой друг, и я твой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся».

Ребята, я хочу предложить вам сегодня совершить увлекательное и волшебное путешествие. В страну, где все времена года быстро сменяют друг друга. Мы побываем в каждом из них, увидим, как каждое время года отличается от других своим великолепием и радует человека своими чудесами.

- А на чем можно отправиться в путешествие? (дети предлагают свои варианты).

- А можно, я вам предложу отправиться в путешествие на облаке?

Хотите? Тогда в путь. Вот и наше облако.

(Дети рассаживаются на «облаке»)

«Волшебство сейчас начнется,

Стоит палочкой взмахнуть.

Детям ярко улыбнется,

Позовет в далекий путь!»

*Звучит музыка осени (аудиозапись шум ветра, шум дождя)*

-Что вы слышите, дети? *(Ответы детей).*

**Отгадайте загадку:**

«Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю.

Но не касалась елочек и сосен.

Я… Осень!» (воспитатель надевает на себя желтую косынку)

-Дети, как вы думаете, в какое время года мы попали? *(ответы детей.)*

*Воспитатель выставляет картинку. (Слайд)*

- Какая погода бывает осенью? *(Солнечная, дождливая, ветреная, осенняя, хмурая, пасмурная, скучная, унылая, прозрачная, чистая, золотая).*

- Чем заняты животные осенью? *(Готовятся к зиме)*

- Что делают осенью птицы? *(Перелетные птицы улетают в теплые края)*

- А что происходит с листьями на деревьях? *(Листья желтеют, краснеют и опадают с деревьев. Начинается листопад).*

- Что собирают осенью в лесу? *(Грибы, ягоды лесные).*

- Что убирают с полей, огородов? *(собирают овощи и фрукты).*

**Физкультминутка «Золотая осень»**

Солнце светит высоко,

*(Дети поднимают руки вверх).*

И теплеют лица.

*(Поглаживают лицо ладонями).*

Нам с тобою хорошо,

*(Улыбаются)*

Дома не сидится.

*(Выполняют ходьбу на месте).*

Мы пойдем с тобой гулять,

Будем листья собирать.

*(Имитация собирания листьев).*

Соберем большой букет.

*(Изображают большой букет, разведя руки перед собой).*

И увидим сами,

Сколько красок раздает

Осень золотая.

*(Руки разводят над головой).*

Наше путешествие продолжается.

- Ой, ребята что-то похолодало. *(Звучит музыка зимы).*

- На что похожа эта музыка? *(Это ветер подул, снежинки закружились, вьюга разыгралась).*

**Вот вам загадка.**

«Дел у меня немало: я белым одеялом

Всю землю укрываю, в лёд реки убираю,

Белю поля, дома, зовут меня…(Зима)» *(Воспитатель надевает белую косынку)*

*Воспитатель обращает внимание детей на картинку (Слайд)*

**Игра «Подбери признак»** (с опорными карточками)

- Зима какая? *(снежная, вьюжная, морозная, холодная, дует северный ветер, ледяная, колючая, ветреная, новогодняя).*

- Снег какой? *(белый, пушистый, искристый, холодный, колючий).*

- Ребята, а в какие игры вы любите играть зимой? *(Играть в снежки, катать друг друга на санках и плюшках, лепить снеговиков, делать горки).*

- Зима – волшебное время года, зимой мы отмечаем любимые для всех детей новогодние праздники. А для птиц это самое трудное холодное и голодное время года. Зимой необходимо их подкармливать.

**Игра «Накормим птиц» (с использованием слайда)**

- Замёрзли?

**Этюд  «Вьюга»**

«Вьюга начинается» – дети тихо говорят: у-у-у-у

«Сильная вьюга» – у-у-у-у громко

«Вьюга кончается»– у-у-у тихо

«Вьюга кончилась» – молчат.

- Вам не кажется, что потеплело?

- Послушайте, что вы слышите? *(Звучит запись: щебет птиц, журчание*

*ручья)*

- Что происходит? *(Ответы детей)*. Мы оказались в другом времени года.

**Загадка:**

«Я раскрываю почки в зелёные листочки

Деревья одеваю, посевы поливаю,

Движения полна,

Зовут меня… Весна!» *(Воспитатель надевает зеленую косынку)*

*Обращает внимание детей на картинку. (Слайд)*

**Театрализованная игра «Сугроб тает**» (воспитатель читает текст, а дети изображают то, о чем в нем говорится)

«На поляне сугроб. Большой – пребольшой. Но вот пригрело солнышко.

Сугроб тихонечко стал оседать под лучами теплого солнца. И медленно потекли из сугроба маленькие ручейки.

Они еще сонные и слабенькие. Но вот солнце пригрело еще сильнее, и ручейки проснулись и быстро – быстро побежали, огибая камушки, кустики, деревья.

Вскоре они объединились, и вот шумит в лесу бурная река.

Бежит река, увлекая за собой прошлогодние листья и ветки.

И вскоре река влилась в озеро и исчезла»

Наше путешествие продолжается.

- Что-то мне стало жарко. А вам?*(Звучит музыка «Голоса природы» – лето).*Что вы слышите? (Ответы детей).

**Послушайте загадку**:

«Я соткано из зноя, несу тепло с собою,

Я море согреваю, купаться приглашаю.

И любите за это вы все меня. Я… **(Лето)»** *(Воспитатель надевает красную косынку)*

- В каком мы времени года? *(ответы детей)* Лето.

Обращает внимание детей на картинку. (Слайд)

- Что вы знаете о лете? *(Летом жарко, солнце светит ярко. Идут тёплые дожди.)*

- Что вы любите делать летом? *(Купаться в реке, загорать, играть, собирать ягоды, ходить в лес).*

**Игра «Составь пейзаж»**

- Ребята, и Лето, и Осень, Зима и Весна, придумали для вас задание. Они хотят посмотреть, как вы умеете составлять пейзаж. Что такое пейзаж? *(это картина о природе)*. Давайте разделимся на группы, и каждая группа составит свой пейзаж - зимний, весенний, летний или осенний, а мы все посмотрим, что получится.

*(Дети садятся за столы или ковер и составляют пейзаж из разрезных картинок, детям раздаются конверты). Воспитатель спрашивает у каждой ребенка, какое время года они собрали. (Ответы детей).*

**Слайд из презентации**

- Ребята давайте посчитаем, сколько всего времен года?

- Посмотрите на эти картинки. На ней все времена года, все они идут друг за другом поочередно.

- Вы сегодня молодцы!

- Вот и закончилось наше путешествие.

*-*Куда мы с вами сегодня путешествовали?*(в волшебную страну времён года)*

*-*С какими временами года мы встретились?Перечислите их.

- Чему мы сегодня научились?

- Что вам понравилось, запомнилось?

- Нам пора возвращаться в детский сад, да и облачко наше заждалось нас.

Рассаживайтесь поудобнее.

«Стоит палочкой взмахнуть,

Волшебство исчезнет вдруг.

В детский сад пора нам. В путь!»