Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области

 **«Ситуативный круг», как технология**

**развития речевой активности дошкольников»**

Педагог-психолог :

Русских Вера Ивановна

2021 год

1. Знакомство слушателей с технологией «Ситуативный круг»

После новогодних праздников у воспитанников подготовительной к школе группы произошло интересное образовательное событие – постановка фильма-сказки «Муха-цокотуха». В период подготовки и во время съемки происходили различные проблемные ситуации, которые решались при помощи технологии «Ситуативный круг».

«Ситуативный круг» отличается вариативностью содержания, и проводится в зависимости от ситуации в момент, когда необходимо немедленное реагирование со стороны взрослого.

Происходит это так: возникает проблема, дети собираются в круг, происходит обсуждение проблемы и выносится ее коллегиальное решение.

События и ситуации, которые рассматриваются в кругу, могут быть индивидуальные. Но самое главное, что они объединяют всех участников педагогического процесса, позволяют разобраться с трудными ситуациями и сплотить детский коллектив, научить радоваться и сопереживать успехам друзей, повысить собственную самооценку ребенка и речевую активность всех участников круга.

Педагог может первый предложить тему для обсуждения, обозначив детскую проблему. Участники круга высказывают свои предложения по ее решению, исходя из своего опыта и знаний. Если воспитанники затрудняются, педагог может также внести свое предложение и обсудить его с детьми на равных, т.е. предполагается партнерские взаимоотношения педагога и воспитанников. После этого принимается решение по возникшей проблеме. Данную технологию полезно использовать в работе с детьми в различных образовательных событиях, как с целью решения проблемы, так и с целью развития речевой активности и детской инициативы.

Предлагаю посмотреть видео – сюжет «Ситуативный круг», где, я предлагаю детям обсудить проблему ребенка, который во время выступления забыл свои слова.

2. Комментарии к видео-сюжету

Хочу обратить ваше внимание на то, что в процессе разговора может возникнуть проблема внутри круга, как в данном сюжете. И мы можем проследить, как дети сразу решают проблему товарища.

Если вы внимательно посмотрите сюжет, то заметите , как аргументируют свое предложение дети, как активизируются все психические процессы во время размышления. Дети вспоминают и рассказывают стихи, работает ассоциативная память, озвучивают свои эмоции, радуются своему успеху и успеху товарищей. Из видео - фрагмента мы видим, как дети проявляют инициативу. Помогая решить проблему товарищу, все сплотились в коллективном действии. Дети все заинтересованы, даже не смотря на отвлекающий момент, который возник неожиданно. Ребенок сосредоточенно довел начатое дело до положительного результата. И все получили удовлетворение от совместного действия.

3.Просмотр видео-сюжета «Ситуативный круг».