Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Верхнекетский детский сад»

Верхнекетского района Томской области

**Использование логопедического пособия «Ты мой друг – волшебный круг»**

 Выполнила учитель-логопед: Корчукова Л.Ф.

 I кв. категории

2021 г.

В Федеральном Государственном образовательном стандарте дошкольного образования одним из психолого–педагогических условий для успешной реализации программы является использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого–возрастным и индивидуальным особенностям.

Основной формой коррекционного обучения в детском саду являются  логопедические занятия, на которых систематически осуществляется развитие всех компонентов речи и подготовка к школе.

Ведущей формой работы по развитию речи детей является образовательная ситуация. Такая форма речевого развития дошкольников как игра, на логопедических занятиях обеспечивают выраженный позитивный эффект как в преодолении речевых нарушений, так и в развитии познавательных психических процессов.

К логопедическим занятиям  предъявляются следующие *требования*:

1. Занятие должно быть динамичным.

2. Обязательно включаются игровые фрагменты и сюрпризные моменты. Можно включить забавные ситуации, участниками которых будут дети.

3.  Должна быть частая смена различных видов деятельности.

4. Необходимо развивать у детей коммуникативную направленности, обучать общению с педагогом и друг с другом.

5. Необходимо на занятиях приучать детей слушать, слышать, исправлять ошибки в чужой и в своей речи.

6. Использовать разнообразный дидактический материал, красочный и удобный.

7.  Самое главное – на занятиях дети должны много говорить.

Я стараюсь, сделать занятие с детьми не только интересным, но и эффективным. Прежде всего - обучать, играя, а не просто играть. Важно заинтересовать ребенка так, чтобы ему самому захотелось учувствовать в процессе коррекции речи. Хочу представить вашему вниманию разработанное и изготовленное игровое пособие «Ты мой друг - волшебный круг» для детей старшего дошкольного возраста. Его можно использовать на индивидуальных и подгрупповых занятиях. Пособие вариативно, доступно, безопасно, разнообразно в использовании и приобщает к процессу приобретения знаний.

**Цель логопедического пособия:**

Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

* автоматизировать поставленные звуки;
* формировать грамматически правильную речь;
* расширять кругозор и словарь;
* закреплять обобщающие понятия, употреблять существительные в единственном и множественном числе;
* определять место звука в слове (начало, середина, конец) и количество слогов;
* согласовывать числительные с существительными и местоимений: мой, моя, мое, мои;
* образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных;
* учить составлять предложения с предлогами;
* развивать выразительность речи используя различные виды интонаций ( повествовательные, вопросительные, восклицательные);
* повышать речевую активность;
* подготавливать к усвоению элементарных навыков звукового анализа и синтеза.

На первой стороне круга, представлены 28 лексических тем в картинках.

 **Игра «Назови одним словом»**

например: (овощи, фрукты) и т.д.

**Вариант 2** игра «Продолжи цепочку» например: морковь, огурец – дальше ребенок называет овощи или фрукты и т.д. **Вариант 3** игра «Один- много» (баклажан – баклажаны) и т.д. **Вариант 4** игра «Назови ласково» (яблоко - яблочко) и т.д. **Вариант 5** игра«Кто как кричит?» (корова – мычит) и т.д. **Вариант 6**игра «У кого кто?» (у лисы – лисенок) и т.д. **Вариант 7** игра «Назови семейку»(овца, баран, ягненок) и т.д. **Вариант 8** игра «Кто, где живет?» (лиса в норе ) и т.д. **Вариант 9** игра “Назови части» предметов мебели (шкаф - стенки, дверцы, ручки).

**Игры на автоматизацию звуков**(С –Сь, З – Зь, Ц, Ш, Ж, Щ, Ч, Л –Ль, Р - Рь)

**Описание игрового поля 1.**

С обратной стороны круг разделен на сектора – на каждом задание, ребенок крутит маленький круг на котором есть карман с картинкой и стрелка (обезьянка) указывающая на начало задания, потом круг поворачивается или вправо, или влево.

**Игра «Повтори»**Проговаривание названия картинки - повествовательно, вопросительно, восклицательно.

**Игра «Весёлый поезд»** Определения количества слогов в слове.

**Игра «Один – много»**Употребление существительных в единственном и множественном числе.

**Игра «Определи место звука в слове»**  Определение место звука в слове (начало, середина, конец).

**Игра «Назови ласково»**
Образование уменьшительно-ласкательных форм существительных

**Игра «Жадина»**
 Согласование существительных с местоимениями: мой, моя, мое, мои.

 **Игра «Сосчитай до 5-7»**
 Согласование числительных с существительными.

**Игра «Звуковой анализ слова»**  формирование грамотности ребенка.

**Игра «С какого звука начинается слово»** Определение звука (гласный, согласный твердый или мягкий) на слух.

 **Вариант2** Игра «На какой звук заканчивается слово»

**Игра «Звонкий или глухой»**

**Игра «Наоборот».**

Еще есть картинки, которые можно заменить на следующем занятии (палочки, карандаши, буквы, футбол, подарок, головоломка, танграм, разрезные картинки, шнуровка, схема составления описательного рассказа).

**Описание игрового поля 2.**

**Игра**

 **«Угостим друга»**

ребенок перемещая малый круг со стрелкой повторяет автоматизируемый звук в слове 5 раз и угощает животное.

Например: белку – шишками, медведя – малиной, собаку – косточками, мышку – сыром, ежа – яблоками, и т.д.

**Описание игрового поля 3.**

**Игра**

 **«Подарки»**

Ребенок перемещая малый круг со стрелкой повторяет автоматизируемый звук в слове 5 раз и дарит подарок.

 **Например**: маме – украшения, папе – инструменты, девочке – кукол, мальчику – машинки, бабушке – цветы, дедушке - предметы для рыбалки, клоуну – мячи, спортсмену – спортивный инвентарь.

**Вариативность игрового поля 2-3.**

**Игра «Доскажи словечко»**

 Он боится и девчонок Белый маленький … (зайчонок).
 Ей, не скажешь: « Кошка брысь» Потому что это … (рысь)

**Игра «Загадки»**

 За правильный ответ ребенок в этих играх, может угостить или подарить подарок любому из героев.

**Описание игрового поля 4.**

Ребенок перемещая малый круг со стрелкой по игровому полю и с указанным предлогом составляет предложение.

Предметная картинка для игрового поля выбирается согласно автоматизируемому звуку.

Игровое пособие **«Ты мой друг - волшебный круг»** стимулирует работоспособность ребенка, поддерживает интерес, внимание, повышает качество коррекционной работы.

 Игровая образовательная ситуация способствует созданию заинтересованной, непринужденной обстановки, раскрывается индивидуальность ребенка, активизирует внимание, снимает психологическое и физическое напряжение, обеспечивает восприятие нового материала, успех занятия, делают их увлекательными и желанными для детей.