**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области**

 **Филиал № 6 МАДОУ «Верхнекетский детский сад»**

**Конспект прогулки-задание**

 **«Приглашение осени»**

**(средняя группа)**

 Воспитатель: Хлебникова Н.С.

 п. Степановка, 2020г.

**Цель:**расширение представлений детей о признаках осени, об изменениях в осенней природе в процессе наблюдения за объектами природы.

**Задачи:**

- закреплять знания об изменениях в осенней природе,

- активизировать словарный запас детей;

- вызывать восхищение осенней природой;

- воспитывать эмоциональное восприятие объектов наблюдения.

**Осваиваемые образовательные области:**интеграция образовательных областей.

**Предварительная работа:**Беседы об осени и ее признаках. Чтение стихотворений; загадывание загадок, рассматривание листьев и осенних пейзажей, беседа о сезонной одежде, сбор осенних листьев.

**Оборудование**: осенние листья, воздушный шарик, клубок, ноутбук, обруч с тканевым центром, поднос, корзина с сюрпризом.

**Ход прогулки:**

**Воспитатель:**  ребята, сегодня к нам пришли гости посмотреть на нас какие мы стали большие. Поздороваемся с гостями.

**Дети:** Здравствуйте.

*Воспитатель и дети здороваются с гостями.*

**Воспитатель:** какой сегодня чудесный, яркий день, какие вы сегодня нарядные, веселые.

*Из окна вылетает воздушный шарик с листком-приглашением.*

**Воспитатель:** смотрите**,** шарик, а к шарику привязано письмо и клубок.

-Интересно от кого оно?

А чтоб узнать от кого оно, нужно отгадать загадку.

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется

Как такое время года зовется? (осень)

**Воспитатель:** Да, это время года называется осень, а какие приметы осени, вы знаете?

**Ответы детей:** *стало холодно, желтеют и опадают листья, небо хмурое, часто идут дожди, по утрам бывают заморозки, дни стали короче, ночи длиннее, насекомые, птицы, животные готовятся к зиме.*

**Воспитатель:** какие вы молодцы, все приметы назвали.

-Ребята осень нам прислала приглашение.

*Воспитатель читает приглашение от Осени и предлагает отправиться на осеннюю прогулку.*

«Мои милые друзья,

Прошу у вас прощения!

Прийти к вам в гости не смогу-

Прислала приглашение:

Жду вас в гости на осеннюю **прогулку,**

Если вы выполните мои задания, то вас ждет сюрприз.

А клубок вам в этом поможет.

**Воспитатель:** Осень приготовила нам задания, а найти мы их сможем с помощью клубочка.

-Для этого нам нужно взяться дружно за круг и прокатить клубок по нему, произнеся волшебные слова:

Ты катись, катись клубок,

Через поле, и лесок

Только сильно не спеши к заданию осени дорогу укажи

 *Воспитатель прокатывает клубок к листочку, на котором написано задание.*

**Воспитатель:** осень нам предлагает почувствовать запахи природы.

**Дыхательное упражнение «Запахи природы»**

**Воспитатель:** Нужно сделать шумный вдох носом, и выдохнуть ртом, чтобы почувствовать запах Осени. Когда вы ребята будете делать вдох, постарайтесь почувствовать, чем пахнет осень.

*(упражнение повторяется 3 раза)*

**Воспитатель:**  Какой воздух? Чем он пахнет?

**Дети:** (листьями, травой, грибами, холодом…)

**Воспитатель:** Сколько много ароматов осени назвали.

**Воспитатель:** с первым заданием мы справились.

-Вы хотите узнать, какое еще задание приготовила нам осень.

**Дети:** да

-Раскрутим клубочек, посмотрим, куда он нас приведет.

Ты катись, катись клубок,

Через поле, и лесок

Только сильно не спеши нам дорогу к заданиям осени укажи.

 *Воспитатель прокатывает клубок к листочку на котором написано задание.*

**Воспитатель:** вот еще задание от осени.

**Экспериментальная деятельность «Почему опавшие листья шуршат?»**

**Цель:** показать на примере опыта, почему шуршат сухие листья, развивать интерес к изучению окружающего мира, формировать умение делать выводы

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой разноцветный ковер укрыл землю. Что это за ковер?

**Дети:** Осенние, опавшие листья.

**Воспитатель:** Посмотрите, какие они все разные

*(дети сравнивают по величине, цвету).*

**Воспитатель:** Возьмём листочки в руки, какие они на ощупь?

-Осень нам приготовила поднос с листьями. Возьмите листья в руки и скажите, какие они на ощупь?

 *(сухие, шершавые, шелестят).*

-Как шелестят листочки? *(ш-ш-ш-ш-ш)*

- Почему опавшие листья шуршат?

(ответы детей).

**Воспитатель:** Листья высохли стали ломкими и шуршат.

А теперь ребята возьмите листья с земли, скажите какие они на ощупь?

А почему они не шуршат, как вы считаете (ответы детей).

Земля от дождя влажная, поэтому листья лежащие на ней тоже влажные, поэтому они не шуршат.

**Воспитатель:** и с этим заданием осени мы справились.

-Раскрутим клубочек, посмотрим, куда он нас приведет.

Ты катись, катись клубок,

Через поле, и лесок

Только сильно не спеши нам дорогу к заданиям осени укажи

*Воспитатель прокатывает клубок к листочку на котором написано задание.*

**Воспитатель:** Ребята вы любите играть? Осень предлагает нам поиграть в осенние игры. Вы готовы?

**Подвижная игра с листьями «Осенний** **ветерок»**

**Цель:** развитие игровой деятельности, формирование представлений об окружающем мире, умение движения.

Дети с листьями в руках по сигналу «Ветер» бегают врассыпную по площадке. По сигналу «В кучу» подбегают к педагогу, поднимают руки с листьями верх, образуя кучу листьев.

**Воспитатель:** А теперь возьмите в каждую руку по листочку.

 **Игра малой подвижности «Осенние листочки»**

**Цель:** Побуждать детей выполнять движения, согласовывая с текстом; развивать ловкость и координацию движений.

**Ход игры:**

**Воспитатель:** Ребята, представьте, что мы с вами осенние листочки. Покажем, как они падают на землю. (Под спокойную музыку дети выполняют произвольные движения)

Листья осенние тихо кружатся,

Листья нам под ноги тихо ложатся.

И под ногами шуршат, шелестят,

Словно опять закружиться хотят.

**Воспитатель:** молодцы ребята! И с этим заданием осени мы справились.

-Раскрутим клубочек, посмотрим, куда он нас приведет.

Ты катись, катись клубок,

Через поле, и лесок

Только сильно не спеши нам дорогу к заданиям осени укажи

**Воспитатель:**Да тут послание от Осени.
Ребята, если вы читаете это послание, значит выполнили все мои задания. Спасибо вам большое! Посмотрите вокруг внимательно, вы найдете корзину с угощением от меня. До свидания Ребята!
Дети находят корзину с яблоками. Угощение от Осени.

**Трудовая деятельность**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, что ветер натворил на нашем участке, раскидал листики повсюду. Как вы думаете, может быть, нам пригодятся такие красивые листики для чего-нибудь? А для чего?

Найдем и соберем самые красивые листья в коробочку, отнесем их в группу для поделок, а остальные соберём, чтобы они нам не мешали, так как это делает наш дворник – вспомните, мы недавно за его работой наблюдали. Чем он собирал листья? Правильно, граблями, метлой! У нас есть грабли, кто хочет убирать листики, возьмите их (показать, как пользоваться граблями).

**Индивидуальная работа**

1.     Подвижная игра «Выше ногу подними, на листок не наступи» (малой интенсивности) (2 ребенка).

2.     «С облака на облако»

**Цель:** развивать умение прыгать с одного места на другое двумя ногами (с одного обруча на другого). Доставить радость от игры. Повысить двигательную активность. (3 ребенка)

3.     Давай выложим на земле узор из листьев. (1-2 ребенка)

**Воспитатель:**Ребята, я думаю, вы славно потрудились, увидели и рассказали об изменениях в природе, навели порядок на участке, поиграли. Теперь самое время отдохнуть и поиграть в свои любимые игры и игрушки.

**Самостоятельная деятельность детей.**