Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Верхнекетский детский сад»

Верхнекетскогорайона Томской области

Филиал №5 «Верхнекетский детский сад»

**Кузнецова Дарья Алексеевна**

**подготовительная к школе группа**

 **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

По направлению **Экология и природные ресурсы**

На тему **«Откуда свет приходит в дом»**

 Руководитель: Макарова И.К. воспитатель Iкатегории

п. Сайга

2020г

**Оглавление**

**Введение** 3

Актуальность 3

Цель 3

Задачи 3 **Основная часть** 4

Гипотеза 4

Поэтапный план реализации проекта 5

**Заключение** 6

Новизна проекта 6

Результат 6

**Список использованных источников** 7

**Приложение** 8

Приложение№1

Схема движения электрического тока 9

Приложение№2

История возникновения света 10

Приложение№3

 «Статическое электричество» 11

Приложение№4

 «В батарейках есть электричество» 12

Приложение №5

Представление проекта воспитанникам группы 13

Прилржение№6

Выставка рисунков детей «Бытовая техника» 14 «На улице горят фонари»

  **Введение.**

**Проблема:**Детям всегда запрещают прикасаться к электроприборам и розеткам. А бывает ли такое электричество, какое может использовать даже ребёнок.В повседневной жизни мы часто сталкиваемся с таким понятием как «электричество». Что же такое электричество, всегда ли люди знали о нём?

Без электричества представить нашу современную жизнь практически невозможно. Скажите, как можно обойтись без освещения и тепла, без электродвигателя и телефона, без компьютера и телевизора? Электричество настолько глубоко проникло в нашу жизнь, что мы порой и не задумываемся, что это за волшебник помогает нам в работе.

На протяжении многих веков люди не подозревали о существовании электричества. А молния воспринималась как проявление необъяснимых божественных сил. Как же удавалось людям, живущим в окружении электрических и магнитных полей, совершенно их не замечать? Замечали, конечно, замечали, но не находили объяснения.

Мне стало интересно, а как объяснить явления, которые наблюдают многие люди, причесываясь перед зеркалом, когда волосы притягиваются к расчёске. А когда снимаешь свитер в темноте, можно наблюдать, как между человеком и свитером проскакивают искры, и слышится тихий треск. А сверкающая молния?

Оказалось, причина этих явлений - электричество. А можно ли самому, опытным путем, «добывать» электричество? Что это такое?

**Актуальность:** Самые ценные и прочные знания добываются человеком самостоятельно. Мы часто недооцениваем значимость исследовательской деятельности ребенка. Обучая детей навыкам, взрослые часто лишают их возможности сделать собственное открытие. От современного образования в контексте ФГОС требуется целенаправленная работа по развитию исследовательских способностей, специально организованное обучение воспитанников умениям и навыкам исследовательского поиска, подготовка к исследовательской деятельности.

**Объект проекта:** Появление электричества в доме**.**

**Предмет проектной деятельности:** Электрический свет.

**Цели:** Формированиенаучных знаний об историипоявления света и об изобретении электричества в России.Способствовать развитию у ребёнка познавательной , мотивационной активности, логического мышлени, любознательности.

**Задачи:**

1. Познакомить ребёнка с понятием «электричество», «электрический ток». 2. Развивать интерес к познанию окружающего мира,через познавательную деятельность.

3.Воспитывать у ребёнка чувство осторожности в обращении с электроприборами.

 **Основная часть**

**Гипотеза:** 1.Свет идет по проводам.

 2.Живёт в выключателе.

**Поэтапный план реализации проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| **Первый подготовительный этап** |
| Организация творческойгруппы родителей для созданияпредметно-пространственной средыдля реализации проекта | Создание ситуаций в ходе, которых дети должны самостоятельно прийти к выводу о необходимости мероприятий, изложенных в проекте.Через проведение тематических занятий, чтение художественной литературы, бесед, наблюдений, познавательно-исследовательской деятельности. | 01.03.2020г.03.03.2020г. | Определение мотивов взрослых и детей в предстоящей деятельности. Вовлечение родителей в процесс формирования у детей представлений о последовательности этапов получения света, электричества в доме.  |
| **Второй этап** |
| Формирование у воспитанников компетентности в вопросах этапов получения света и электричества. Путём наблюдения, познавательно -исследовательской деятельности | 1.Представление полученных результатов (знаний)2.Фрагмент мультфильма о электричестве из серии «Уроки Тётушки Совы.Школа безопасности».3.Экспериментирование (статическое электричество)4.Беседы о технике безопасности.5.Дидактичесие игры «Как предметы помогают человеку»«Что есть,что было».6.Выставка рисунков «Бытовая техника», «Электрический ток идёт по проводам» | 06.02.20г07.02.20г.08.02.20г09.02.20г.10.02.20.г10.02.20г. | 1.У детей появляется познавательная, мотивационная активность, логическое мышление,любознательность.2.Расширять представления детей о правилах безопасного поведения в быту, развивать внимание, память, воспитывать чувство сотрудничества. Учить детей делать вывод из просмотра мультфильма.3.Умение экспериментировать, синтезировать полученные знания. Развивать творческие способности, желание творить исследовать вместе со взрослыми.4.Закрепить представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях. Развивать внимание, воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему.5.Развивать сообразительность, внимание, чувство товарищества.6.Нарабатывать наглядный материал по теме проекта в виде выставок детских работ, конспектов проведенных тематических занятий. |

 **Заключение**

**Новизна проекта.**

Только подумайте, что всего-то двести с небольшим лет тому назад в жизни человека не было электричества. Современным людям уже трудно будет обойтись без электричества. Трудно представить улицы и квартиры, тёмные с наступлением вечера, приготовление пищи на костре и стирка в корыте, и никаких мультфильмов и компьютерных игр! Да, всё-таки великая это сила – электричество! Великая и могущественная. Сила, которой можно восхищаться, уважать, но нельзя относиться к ней небрежно, без должного почтения.

Его величество Электричество

**Результат** В результате нашего исследования. Мы выяснили, что свет гаснет, когда происходят аварии на подстанции в трансформаторной будке или замыкание проводов. Значит гипотеза , что свет идёт по проводам подтвердился. А свет в доме отключился по причине замыкания проводов, так как был сильный ветер и шёл дождь.

**Список использованных источников:**

1.Алябьева Е.А. Сказки о предметах и их свойствах. – ТЦ. Сфера, 2014.

2.Дыбина О. В., Рахманинова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом. – М.: Издательство Т.Ц. Сфера 2001.

3.Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. Москва:., Творческий центр., Сфера,2007.

4. Куликовская И.Э, Совгир Н.Н. Детское экспериментирование. – М.:

Педгогическое общество России,2005г.

5. Паршукова И.Л. Маленькие исследователи в детском саду. – СПб.:

Издательство Европеский дом,2005.

6.Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста. СПб.: Детство-Пресс, 2007. 7. Шарипо А.И. Секреты знакомых предметов. Свеча. – СПб.: Речь, 2009.

 8.Зубкова Н.М. Пять тысяч - где, семь тысяч - как, сто тысяч – почему. – СПб.: Речь 2008.

 9.Интернет- ресурсы:

[**http://onlinemultfilmy.ru/fiksiki/**](https://www.google.com/url?q=http://onlinemultfilmy.ru/fiksiki/&sa=D&ust=1508707384684000&usg=AFQjCNGKcRP84tszPjmoahXKlPe2-zpZjg)**Сказка о лунном лучике**

[https://www.youtube.com/watch?v=2KVLURaW8xE](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3D2KVLURaW8xE&sa=D&ust=1508707384685000&usg=AFQjCNH_sP5jpt8R5v9SckQFpk-37WrC2Q)

[https://www.youtube.com/watch?v=GTPfEBrgqfA](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DGTPfEBrgqfA&sa=D&ust=1508707384685000&usg=AFQjCNGm1xoBT8GDB9eg_mM_1U9LKw1VQg)

[http://www.zanimatika.narod.ru/Nachalka12\_4\_2.htm](https://www.google.com/url?q=http://www.zanimatika.narod.ru/Nachalka12_4_2.htm&sa=D&ust=1508707384685000&usg=AFQjCNEqURtNjmX2snE1WJ9halOaPLhT0A) Стихи о солнышке

http://vmirepozitiva.ru/skazka-o-lunnom-luchike.html

[http://www.youtube.com/watch?v=TeuMRSyMhmI](https://www.google.com/url?q=http://www.youtube.com/watch?v%3DTeuMRSyMhmI&sa=D&ust=1508707384686000&usg=AFQjCNEDUta_rEsMFAltY7eUIuYWMFdMPA) [https://www.youtube.com/watch?v=KObGsy3JJzg](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DKObGsy3JJzg&sa=D&ust=1508707384686000&usg=AFQjCNHcxaup1Fftw0Sgh95RISScNxj1rQ)  «Музыка света»

 **Приложение**

 **Приложение№1**

 **Схема движения электрического тока в нашем посёлке.**

****

 **Приложение №2**

 **История возникновения света**

****

****

 **Приложение№3**

 **Экспериментальная деятельность «Статическое электричество»**

 ** **

 ** **

 **Приложение№4**

**Экспериментальная деятельность «В батарейках есть электричество»**

 ** **

 

 **Приложени№5**

  **Представление проекта воспитанникам группы**

  

 

 **Приложение№6**

 **Выставка рисунков «Бытовая техника» «Фонари на улице»**

  