**Филиал №3 муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Верхнекетский детский сад»**

**Верхнекетского района Томской области**

НОД в средней группе «Юные экологи».

Трифонова А.Н., воспитатель

Белый Яр, 2019.

Цель: формирование у детей основы **экологической культуры**.

Задачи:

- закреплять правила поведения в природе;

- формировать интерес к охране природы;

- расширять и закреплять знания детей о природе;

- воспитывать заботливое отношение к природе;

- развивать связную речь, воображение, мышление;

- учить узнавать и называть животный и растительный мир леса;

- продолжать формировать у детей интерес к познанию. Закрепить с детьми правила поведения в лесу, названия диких животных и их детёнышей;

- воспитывать бережное отношение ко всему живому.

**Ход НОД.**

Сегодня утром пока я шла в детский сад, ко мне подлетела птичка, отдала сверток и начирикала на ухо, что к нам в группу на электронную почту, пришло письмо от Лесовичка. Посмотрим его?

А я буду вашим провожатым и покажу дорогу в наш лес, и помогу справиться с заданиями, которые нужно будет выполнить.

Воспитатель: Ребята, для того, чтобы попасть в наш лес нужно произнести волшебные слова:

Нужно нам закрыть глаза,

Сделать два больших прыжка,

Руки протянуть вперед,

А затем – наоборот.

Как листочки, покружиться.

Чтоб в лесу нам очутиться.(перемещаемся в спальню)

Вот так чудо из чудес, дверь открылась прямо в лес.:

(Звучит музыка П. И Чайковского Времена года *«Ноябрь»*.)

воспитатель: ребята, давайте вспомним правила поведения себя в лесу.

Старичок – Лесовичок дал нам карту, по которой указаны места, где нашалил злой волшебник. Каждое место обозначено картинкой, к которой мы должны следовать.

Первое задание: кто-то разбросал из корзинок все запасы, которые собирали Белочка и Ёжик. Помогите им собрать всё по – порядку: дары леса – в корзинку, овощи – в кастрюлю, фрукты – в вазу.

Дети, выполнив задание, получают часть картинки с улыбкой.

Второе задание: Звери потеряли своих детенышей в лесу, поможем им вернуться.

Дети, выполнив задание, получают второй кусочек пазла.

Третье задание: : На пути детей встречается дерево со сломанной веткой.

Воспитатель: Ребята, как можно помочь деревцу? здесь есть аптечка, взглянем, что в ней? Правильно, нужно перевязать веточку бинтиком. За выполненное задание дети получают следующий листочек.

Четвёртое задание

На столе тазик с водой – озеро.

Воспитатель: кто-то накидал много мусора в воду и засорил его. Теперь рыбкам там плохо живется. А почему, как вы думаете? Ответы детей. Давайте его почистим! Дети берут ситечки и вылавливают мусор из воды.

Пятое задание: Загадки от Старичка – Лесовичка.

Воспитатель: Молодцы ребята! Справились со всеми заданиями! А теперь я вам предлагаю составить картинку-РАДОСТЬ.

А вы рады, что помогли навести порядок в лесу? Сфотографируемся все вместе. а конверт с нашей радостью, я отправлю ему по почте.

Воспитатель: Ребятки, пришла пора возвращаться нам из леса в детский сад. Для этого мы должны произнести волшебные слова:

Нужно нам закрыть глаза,

Сделать два больших прыжка,

Руки протянуть вперёд,

А затем наоборот.

Как листочки покружиться,

Чтоб в саду нам очутиться.

Вот так чудо из чудес – мы попали с вами в наш детский сад!

В награду за то, что вы помогли нашему лесу, Лесовичок и я награждаем вас медалями *«Юный****эколог****»*.