Филиал №3 муниципального дошкольного образовательного учреждения «Верхнекетского детского сада»

Верхнекетского района Томской области

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**в разновозрастной группе**

**«Волшебный мяч»**

Шадриенко Ирина Александровна,

воспитатель разновозрастной группы филиала №3 МАДОУ «Верхнекетский детский сад»

**р.п.Белый Яр ,2018**

**Цели:** формирование устойчивых представлений о количестве (один-много), об основных цветах.

**Задачи:**

-Побуждать детей отвечать на вопросы воспитателя простыми словами и фразами;

-развивать у детей внимание, наблюдательность;

-развивать словарный запас детей;

-совершенствовать двигательную активность.

**Методы:**

-Словесный (вопросы к детям, повторение и уточнение).

-Стихотворный.

-Игровой (игры с мячами)

**Оборудование:** Мячи разных размеров и цветов, массажные мячи, мешочек ворота, корзина для попадания в цель, кубик, пирамидка, платочки, соленое тесто, доска для лепки.

**Ход занятия.**

Дети сидят в паровозике, под музыку едут и машут гостям.

Воспитатель объявляет :

-Добро пожаловать на станцию «Мячей», прошу всех выйти из паровозика.

Дети замечают мешок на полянке.

**Сюрпризный момент «Чудесный мешочек».**

-Ребята посмотрите что это?

Дети отвечают (*мешочек*)

-Мешочек приготовил для вас интересные игрушки.

Опустите руку в мешочек, достаньте и узнаете, что же это.

Дети достают мячи.

Обследуют их: легкие, форма шара, катятся.

-Предлагаю прокатить мячи в ворота и посмотреть, как они катятся.

**Дидактическое упражнение «Прокати мяч в ворота».**

-Толкните мячик так, чтобы он прокатился через ворота. Ребенок толкает мяч с одной стороны.

-Молодцы ребята, у всех мячики катятся очень хорошо.

-Предлагаю поиграть в игру и определить на ощупь где спрятался мячик

**Дидактическая игра «Где спрятался мячик».**

Воспитатель выкладывает перед ребенком мячик, кубик и пирамидка, затем накрывает их платочками. Где спрятался мяч? Найди его, сними с него платочек.

**Разминка.**

-Мяч подскакивает вверх.

Кто подпрыгнет выше всех?

Тише ,тише ,мяч устал,

Прыгать мячик перестал.

Мяч на место покатился,

Ну а мы за стол садимся.

Садятся дети за стол, на столе стоит корзинка с массажными мячами

-Ребята, посмотрите, что же у нас здесь в корзинке? (*Мячики*)

-Какие мячики? (*обследуют массажные мячи*)

**Массаж ладоней «Я мячом круги катаю».**

Я мячом круги катаю,  
(*между ладоней по кругу*)

Взад-вперед его гоняю,  
(*движения вверх-вниз*)

Им поглажу я ладошку,  
А потом сожму немножко.  
Каждым пальцем мяч прижму  
И другой рукой начну.

-Размяли ручки, пальчики. Теперь предлагаю слепить самостоятельно мячи.

**Лепка «Мячи красного и синего цвета».**

Детям предлагаю выбрать цвет красный или синий.

Лепят из соленого теста мячики.

-Посмотрите, ребята, у меня получился один мячик,

А сколько мячей слепили мы все вмести?

(*дети отвечают*)

-Ребята, нам пора возвращаться обратно.

(*дети садятся в паровозик, играет музыка).*